

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 314  
комбинированного вида»  
Московского района  
города Казани



Е.Ю. Левширабанова  
«134» «31.08» 2022 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 314 комбинированного вида»  
Московского района города Казани**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

Принят на заседании педсовета

Протокол № 1 от «31» «август» 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**(перечень плановой документации):**

- 1. Анализ работы МАДОУ № 314 за 2021 - 2022 учебный год**
- 2. Годовой план работы МАДОУ № 314 на 2022 - 2023 учебный год**
- 3. План физкультурно-оздоровительной работы на 2022 - 2023 учебный год**
- 4. План преемственности работы МАДОУ № 314 Гимназии №102 и МОУСОШ № 65 на 2022 - 2023 учебный год**
- 5. План вечеров развлечений на 2022 - 2023 учебный год**
- 6. План работы татарского кабинета на 2022 - 2023 учебный год**
- 7. План работы на летний оздоровительный период 2022 года**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**МАДОУ «Детский сад № 314 комбинированного вида» Московского района г. Казани**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314 комбинированного вида» отдела образования Московского района города Казани, расположен по адресу: Ш. Усманова, 27-а, тел: 555 -12-52, второй категории. Дошкольное учреждение типового проекта введено в эксплуатацию в августе 1973 года.

Заведующая МАДОУ № 314 – Е.Ю. Левширабанова.

Старший воспитатель – Л.М. Харитонова.

В МАДОУ № 314 функционирует 9 групп – дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет), 1 группа раннего возраста; в 4 группах есть дети с нарушением речи – 2 группы с 5 – 6 лет и 2 группы с 6 – 7 лет, 1 группа для детей с ТНР с 3 – 5 лет, все группы с 10,5 часовым пребыванием детей. Комплектование групп проводится по возрастному принципу.

Списочный состав на конец учебного года составляет 234 ребенка дошкольного из них детей - логопатов – 62, детей с ТНР - 10.

Численный состав педагогов, работающих в детском саду (кроме педагогов, находящихся в декретном отпуске), составляет – 24 человека.

| Возраст<br>год | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | Свыше 60 лет |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2021-2022г.    | 4         | 5         | 8         | 5         | 2            |

Образовательный уровень работающих педагогов:

| Образование | Высшее |              | Учатся в вузе |              | Среднее<br>специальное |              |
|-------------|--------|--------------|---------------|--------------|------------------------|--------------|
|             | Года   | 2020<br>2021 | 2020<br>2021  | 2020<br>2021 | 2020<br>2021           | 2021<br>2022 |
| количество  | 20     | 21           | 0             | 1            | 4                      | 3            |

Образовательный уровень работающих педагогов стал незначительно выше, так как пришел 1 воспитатель, имеющий высшее профильное образование и 1 воспитатель, имеющий средне-специальное образование, поступила ВУЗ.

Квалификационный уровень педагогов:

| Категория           | 2018 – 2019 г. | 2019 – 2020 г. | 2020 – 2021 г. | 2021 – 2022 г. |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Молодые специалисты | 1              | 2              | 2              | 0              |
| На СЗД              | 1              | 1              | 1              | 0              |
| I                   | 14             | 14             | 14             | 13             |
| Высшая              | 7              | 8              | 8              | 7              |

В этом учебном году подтвердил имеющуюся I квалификационную категорию 1 воспитатель и 1 воспитатель молодой педагог получил вновь - I квалификационную категорию, а 1 музыкальный руководитель, имеющий высшую квалификационную категорию и 1 воспитатель, имеющий I квалификационную категорию – ушли в декретный отпуск, вместо них пришли педагоги без квалификационных категорий.

Владеют татарским языком в полном объеме – 10 педагогов, из них - 5 воспитателей и 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда и воспитатель по обучению детей татарскому языку). У 6 русскоязычных воспитателей есть справки о том, что они прошли обучение - по практике татарского языка в рамках внедрения новых УМК по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ. У 5 воспитателей имеются сертификаты об обучении татарскому языку в он-лайн школе «Ана теле».

Курсы повышения квалификации прошли:

| Года | 2019 -2020 | 2020 -2021 | 2021 -2022 |
|------|------------|------------|------------|
|------|------------|------------|------------|

|   |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Количество педагогов                        | 7              | 7              | 8              |
| Количество педагогов, прошедших аттестацию: |                |                |                |
| года  | Всего          | На СЗД         | На I кат       |
|   | Спец.<br>Восп. | Спец.<br>Восп. | Спец.<br>Восп. |
| 2019-                                       | 8              | 0              | 7              |
| 2020  | 3<br>5         | 0<br>0         | 3<br>5         |
| 2020-                                       | 8              | 0              | 7              |
| 2021  | 2<br>0         | 0<br>1         | 2<br>0         |
| 2021-                                       | 8              | 0              | 7              |
| 2022  | 2              | 0<br>0         | 0<br>2         |
|   |                |                |                |

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал по благоустройству здания и территории детского сада, над повышением качества воспитательно-образовательной работы. Были улучшены условия пребывания детей в детском саду. В течение года были проведены работы:

- замена светильников в группе № 11 и кабинете татарского языка;
- покраска оконных деревянных рам и батарей во всех группах детского сада.
- частичное обновление кухонного оборудования и посуды, приобретен кухонный инвентарь.
- приобретение масок, перчаток, бахил, антибактериальных спреев.
- в некоторых группах установлены экраны на батареи;
- обновлена мебель в группах и кабинетах специалистов, шкафы, кровати, стулья, столы.
- изготовление сказочных героев из фанеры для сюжетных композиций и предметно-развивающей среды на территории детского сада. Покраска детского уличного оборудования на групповых участках, бордюров, сбор и вывоз старой листвы, обрезка сухостоя и высадка цветов на клумбах ДОУ;
- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ (игры, игрушки, выносной материал и т.д.);
- приобретение декоративных горшков, саженцев цветов и растений для доработки уже существующих композиций и облагораживания территории ДОУ.
- проведена опрессовка тепловой системы ДОУ.

В рамках городского смотра-конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ, на всех групповых площадках и территории ДОУ были разбиты новые клумбы. Появились новые композиции на групповых участках групп № 4, № 12, № 10, № 8. На территории физкультурной площадки ДОУ обновлена яма для прыжков и беговая дорожка. Вдоль забора для наблюдения детей за командными соревнованиями были приобретены и размещены скамейки для болельщиков.

Преобразилась лесная зона - продолжилось обогащение экологической тропы, были сделаны макет муравейника и паутины, посажены новые растения.

Значительно обогатилась образовательно-развивающая среда в ДОУ - в группах и кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном залах.

Пополнился учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» новым демонстрационным материалом, дидактическими играми на закрепление пройденного материала, атрибутами и игрушками к сюжетно-ролевым играм, весь материал активно используется, как в кабинете татарского языка, так и в группах.

Улучшилась материально-техническая база для физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической и досуговой работы с детьми. В этом учебном году были приобретены: 5 зеленых мячей диаметра 23 см и 8 синих мячей диаметра 23 см, игровой тоннель, многоуровневые тренировочные барьеры – 2 шт., созданы 2 видеофильма для родителей о работе кружка и цикл планов – сценариев для горизонтального пластического балета, для пап создана спортивная видео-открытка с детьми группы № 5.

Для физического и эмоционального комфорта детей был разработан режим дня применительно к условиям дошкольного учреждения и с учетом требований СанПиН. Все

виды деятельности детей организовывались согласно режиму дня, соблюдались санитарно-гигиенические требования.

В целях легкой адаптации детей и снижения у них негативных проявлений при поступлении в детский сад, организовано четкое медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста детей, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Для поддержания положительного эмоционального состояния детей педагоги осуществляют личностный подход к детям. При организации различных видов деятельности учитывают интересы и желания детей, рекомендации специалистов и пожелания родителей.

Музыкальный зал пополнился новыми костюмами, атрибутами для танцев, музыкальными произведениями.

Логопедический кабинет пополнился новым демонстрационным и дидактическим материалом, оснащен уголок по развитию мелкой моторики, дополнен речевой материал по звукопроизношению для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив в детском саду, согласно годовому плану, решал следующие задачи:

1. Интеграция нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области, внедрение данного направления в «Клубные часы».
2. Активизация физкультурно-оздоровительной работы педагогов за счет использования инновационных форм и нетрадиционного оборудования.
3. Создание условий для развития социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

По решению первой задачи, решаемой в текущем учебном году, Интеграция нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области, внедрение данного направления в «Клубные часы» работа велась по следующим направлениям:

- разработка и внедрение в воспитательный процесс программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 314» на 2021-2022 учебный год;
- разработка и внедрение в воспитательный процесс примерного календарного плана воспитательной работы детского сада;
- повышение профессионального уровня педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию эмоционально-ценостной сферы детей, через технологию эффективной социализации «Клубный час»;
- повышение профессионального уровня воспитателей по воспитанию у детей гражданской ответственности и любви к родному краю, через раннее приобщение к этнокультурным традициям народов РТ и РФ;
- сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и другими специалистами ДОУ по проблеме нравственно-патриотического воспитания;
- сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и другими специалистами ДОУ по ЭНРК;
- интеграция тематических лексических доз по УМК «Говорим по-татарски», согласно возрасту детей, в непосредственно-образовательную деятельность, в игровую деятельность и режимные моменты, для закрепления пройденного материала и популяризации татарского языка у детей;
- интеграция этнокультурной составляющей, согласно возрасту детей, в непосредственно-образовательную деятельность, в игровую деятельность и режимные моменты;
- создание уголков, посвященных Дню Победы в ВОВ;
- обновление и пополнение уголков «Родной край» и уголков по УМК «Говорим по-татарски» новым красочным наглядным, демонстрационным, дидактическим, игровым, развивающим материалом;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через онлайн технологии.
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по освоению детьми лексических доз УМК «Говорим по-татарски» и воспитанию у детей гражданской

ответственности и любви к родному краю, согласно календарно тематического плана воспитателя по обучению детей татарскому языку и проектной деятельности ДОУ;

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанным направлениям и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития, повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в августе была принята программа воспитания детского сада, на основе которой был разработан и внедрен в воспитательную работу примерный календарный план воспитательной работы. Интеграция воспитательной работы во все образовательные области и во все виды деятельности способствовала значительному повышению воспитательного процесса в детском саду и обогащению патриотического воспитания дошкольников. С этой же целью в марте был проведен педагогический совет № 4 на тему «Интеграция нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области, внедрение данного направления в «Клубные часы»». На педагогическом совете старший воспитатель Л.М. Харитонова познакомила педагогов с интеграцией нравственно-патриотического воспитания в воспитательно-образовательный процесс и его отражением при календарном планировании, а воспитатель по обучению татарскому языку Г.З. Камалеева провела консультацию для воспитателей «Совершенствование коммуникативно-речевых навыков детей на татарском языке, через раннее приобщение дошкольников к героическому и культурному наследию Татарстана». Воспитатель М.Е. Михайлова рассказала о взаимодействии педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатель Е.Р. Исмагилова провела консультацию «Формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения через отображение жизни детей в культуре разных народностей». Инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова провела семинар-практикум «Народные игры, как средство повышения двигательной активности дошкольников».

В рамках работы по проблеме Г.З. Камалеева провела консультации для воспитателей в августе «Различные виды детской деятельности, которые можно использовать в «Клубном часе» для приобщения детей к этнокультурным региональным традициям РТ и РФ», а в ноябре «Воспитание патриотизма дошкольников посредством развития чувства гордости и любви к родному краю». Ежегодно Галия Зарифовна проводит мониторинг знаний татарского языка по проектам УМК «Говорим по-татарски» русскоязычных воспитателей, который не только выявляет уровень владения языком, но и закрепляет знания.

Повышение профессионального уровня русскоязычных воспитателей в области УМК «Говорим по-татарски» велось как воспитателем по татарскому языку Г.З. Камалеевой так и самими педагогами. Они стремились к повышению уровня владения татарским языком в рамках УМК «Говорим по-татарски», об этом свидетельствуют постоянные индивидуальные консультации русскоязычных воспитателей с воспитателем по преподаванию татарского языка и воспитателями, владеющими татарским языком в совершенстве. Этому также способствовал постоянно действующий в течение учебного года семинар практикум для воспитателей по использованию УМК «Говорим по-татарски», согласно тематическому плану обучения детей татарскому языку. Так же с этой же целью один раз в неделю непосредственно-образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» проходила не по подгруппам, а со всеми детьми в режимных моментах, воспитатели групп обязательно на ней присутствовали и принимали непосредственное участие, потом закрепляли пройденный тематический материал, с детьми в игровой деятельности и в режимных моментах, без участия воспитателя по обучению детей татарскому языку. Отражена работа по данному направлению в календарных планах воспитателей. Владеют татарским языком в полном объеме – 10 педагогов, из них - 5 воспитателей и 5 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда и воспитатель по обучению детей татарскому языку). У 6 русскоязычных воспитателей есть справки о том, что они прошли обучение - по практике татарского языка в рамках внедрения новых УМК по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ, у 5 воспитателей имеются сертификаты 9 уровня об обучении в онлайн школе «Ана теле».

В этом учебном году 5 педагогов продолжали работу по апробации учебно-методического комплекта по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке) «Мои первые проекты», в рамках работы Федеральной инновационной площадки (далее ФИП) «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18.12.2018 г. НОУ ДПС) «Центр социально-гуманитарного образования». Тема исследования: «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

В рамках темы педагоги нашего детского сада участвовали в конкурсах: I место в районном конкурсе «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского», I место в районном конкурсе видеороликов «Подвижные игры народов России».

Об успешной работе в данном направлении говорят многочисленные победы воспитанников: II место в Республиканском конкурсе чтецов «Ильхамият», победа в номинации «За искренность исполнения» в районном этапе литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», III место в районном конкурсе чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г. Тукая, 2 III места в районном конкурсе чтецов ««Звездный билет» в номинации «По страницам живой классики», Лауреаты районного конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ «Живая классика», II место в районном конкурсе «Книга своими руками» по произведениям К.И. Чуковского, I место в районном конкурсе «Балачак иле», и т.д.

В детском саду был проведен литературный дворик по произведениям К.И. Чуковского, приуроченный к 140-летию со дня его рождения, на котором воспитанники представили театрализации произведений автора, а совместно с родителями дети подготовили выставку рисунков по мотивам его произведений.

Сотрудничество воспитателя по преподаванию татарского языка со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, так же способствовало формированию коммуникативно-речевых навыков на татарском языке. Специалисты нашего ДОУ владеют необходимой тематической информацией в рамках всех возрастных групп в рамках УМК «Говорим по-татарски». Они в течение своей непосредственно-образовательной деятельности акцентируют внимание детей на знакомых детям словах, в рамках, пройденных тем, просят детей назвать их на татарском языке. Так же сами произносят, слова, знакомые детям, на татарском языке, не акцентируя внимания, для того, чтобы дети не только произносили, но и понимали речь на татарском языке. Решая задачи этнокультурного регионального компонента, и коммуникативно-речевого развития детей на русском и татарском языках, музыкальные руководители в организованной образовательной деятельности знакомят детей с творчеством татарских и русских композиторов. Осуществляется взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей, по данному направлению и в календарно-тематическом планировании и проектной деятельности. Воспитанию у детей интереса и любви к русскому и татарскому языкам, формированию у них русской и татарской связной речи способствовало широкое использование художественного слова, русского и татарского фольклора, организация с детьми театрализованной деятельности, как специалистами, так и воспитателями, способствует этому и работа татарского кружка: «Как певуч татарский язык». Под руководством музыкальных руководителей дети на всех праздниках, утренниках поют татарские и русские народные песни, исполняют национальные танцы, читают стихи на татарском языке, разученные с воспитателем татарского языка. Дети знают народные татарские и русские игры, песни, стихи, пословицы, поговорки. С интересом слушают и смотрят театрализованные представления на татарском языке, с удовольствием играют в народные, хороводные и подвижные игры. Фольклорные и национальные праздники «Науруз», «Сабантуй» - познакомили детей с обычаями, традициями татарского народа. Работа педагогов говорит о конструктивной интеграции образовательных областей друг в друга и интеграции нравственно-патриотического воспитания во все образовательные области. Во многие проекты включается тема нравственно-патриотического воспитания. Активное участие родители совместно с детьми приняли в выставке детских рисунков -

«Татарча өйрэнәбез» (по анимационным фильмам, стихам, сказкам татарских писателей и поэтов) и выставке рисунков детей в честь Дня Победы – «Никто не забыт, ни что не забыто!».

Воспитатели активно используют в группах демонстрационный, аудио, видео материал по УМК «Говорим по-татарски», как в воспитательно-образовательном процессе, так и в игровой деятельности детей и режимных моментах. Интеграция тематических лексических доз, согласно возрасту детей, в организованную образовательную деятельность, в игровую деятельность и режимные моменты способствовала, лучшему запоминанию и закреплению пройденного детьми материала по УМК «Говорим по-татарски». Повысила интерес детей, стимулировала их на использование дидактических и сюжетно ролевых игр на татарском языке в самостоятельной игровой деятельности.

Для успешной реализации УМК «Говорим по-татарски» детский сад обеспечен всем необходимым: мультимедийной установкой, ноутбуком, аудио и видеодисками, демонстрационным и раздаточным материалом, соответствующей литературой. Для эффективного использования наглядного, дидактического материала учебно-методического комплекта З.М. Зариповой в работе с детьми разного возраста материал в кабинете татарского языка оформлен в файлы, папки и альбомы, систематизирован по тематическому и возрастному принципам. В группах создана тематическая образовательная среда по обучению детей татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» - тематические игрушки, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, наглядный материал, аудио и видео материал. Мультифильмы на татарском языке дети смотрят в музыкальном и спортивном зале, для этого составлен график просмотра мультифильмов, у каждого воспитателя в ноутбуке есть видео материал для его возрастной группы. Воспитатели показывают детям мультифильмы, как в рамках текущей темы, так и в рамках уже пройденного тематического материала, так дети подготовительных к школе групп, смотрят мультифильмы, предназначенные для средней и старшей группы, это делается как для вновь поступивших детей, так и для оживления в памяти пройденных тем. С января 2018 года ООД по татарскому языку, в средней группе упразднена, обучение татарскому языку в этих группах перенесено в игровую деятельность и режимные моменты, так же, как и фронтальная ООД в старших и подготовительных к школе группах, но по прежнему их проводит воспитатель по обучению детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски». Имеется у педагогов мультимедийный материал и по этнокультурному национальному компоненту, подборка мультифильмов из серии «Гора самоцветов». Много мультимедийного материала размещено на сайте детского сада в разделе «медиотека» - мультифильмы: САБАНТУЙ - 7 серий; Кырмысказки - 2 серии; Волжские богатыри - 6 серий; Сказки - Хвосты, Шурале, Кисекбаш; Татарские народные сказки - 5 мультифильмов; Сказки родного края - 6 мультифильмов; Зилантовы сказки - 3 мультифильма.

Педагогическое просвещение родителей по теме формирование коммуникативно-речевых навыков у детей на татарском языке в рамках УМК, информирование их о задачах и формах работы, сотрудничество с ними в реализации УМК «Говорим по-татарски», также способствовало закреплению пройденного материала. Для этого администрацией ДОУ были приобретены тетради из УМК для совместной работы по темам детей с родителями дома. Было проведено общее родительское собрание, на котором воспитатель татарского языка Г.З. Камалеева познакомила родителей, чьи дети должны были изучать татарский язык первый год, с учебно-методическим комплектом «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой. В родительских уголках групп, реализующих УМК «Говорим по-татарски» оформлены книжки-ширмы, в которых регулярно помещалась информация для ознакомления родителей с программными задачами по обучению детей татарскому языку, лексическими дозами в рамках темы. Родители настроены на продуктивное овладение детьми татарского языка, они понимают, владение языком, поможет детям в школе и дальнейшей жизни. Потому они активно участвуют в педагогическом процессе по данному направлению. Результаты анкетирования родителей старших и подготовительных к школе групп, об отношении к УМК «Говорим по-татарски» и к обучению детей татарскому языку

в дошкольном возрасте, которое провела воспитатель по обучению татарскому языку Г.З. Камалеева в январе 2022 года, были следующими:

115 семей – 76,7 % считает необходимостью для ребенка изучение татарского языка в дошкольном возрасте, а также считают, что УМК «Говорим по-татарски» эффективно способствует успешному усвоению детьми татарского языка.

31 семья – 20,7 % не уверены, что изучение татарского языка необходимо начинать так рано, но УМК «Говорим по-татарски» им нравится.

4 семьи – 2,6 % считают, что необязательно ребенку знать татарский язык.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что в основном родителями поддерживается изучение татарского языка со средней группы в игровых формах и режимных моментах, а непосредственно образовательную деятельность начинать со старшей группы, и УМК «Говорим по-татарски» они считают эффективным и продуктивным и работу с ним следует продолжать и дальше. Очень хотят родители, что бы в школах была преемственность по этому методическому комплекту с детским садом.

Результаты мониторинга, который Г.З. Камалеева провела в виде наблюдений за речью детей во время непосредственно-образовательной деятельности по изучению детьми татарского языка в рамках УМК «Говорим по-татарски», по шести группам следующие:

Высокий уровень - 50 детей – 28,73 %

Средний уровень - 116 детей – 66,67 %

Ниже среднего - 8 детей – 4,6 %

Низкий результат показывают дети, которые редко посещают детский сад, так как часто болеют, они имеют пробелы и в других областях ООП ДОУ. С этими детьми воспитатель по обучению татарского языка проводила, и будет продолжать проводить индивидуальную работу по УМК.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по учебно-методическому комплекту «Говорим по-татарски», совершенствовать его интеграцию режимные моменты и игровую деятельность детей, при непосредственном взаимодействии со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. На следующий учебный год наш детский сад будет участвовать в апробации интерактивного комплекса «Учим татарский АК БУРЕ».

Выполнение второй задачи «Активизация физкультурно-оздоровительной работы педагогов за счет использования инновационных форм и нетрадиционного оборудования» осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов в области физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы с детьми на основе разработанных циклограмм двигательного режима и внедрения инновационных форм работы;
- сотрудничество воспитателей со специалистами: инструктором по физкультуре и музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогом-психологом, интеграция оздоровительно-профилактической работы во все виды деятельности детей, учитывая предпочтения и возрастные особенности детей;
- обновление и пополнение предметно-развивающей среды в группах играми по здоровьесбережению, обучению детей ПДД и ОБЖ, пополнение физкультурных уголков в группах;
- повышение педагогической культуры родителей по теме оздоровительно-профилактической деятельности с детьми, проведение открытых совместных мероприятий детей с родителями, консультаций и «круглых столов» на родительских собраниях;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по ЗОЖ, профилактике ДДТТ и просвещению детей по темам ОБЖ, согласно возрасту детей, при тесном сотрудничестве с педагогами, непосредственно через проектную деятельность, наглядность, выступления инспекторов ГИБДД и МЧС.

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанному направлению и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития детей и повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в январе был проведен педагогический совет № 3 на тему: «Активизация физкультурно-

оздоровительной работы педагогов за счет использования инновационных форм и нетрадиционного оборудования», на котором воспитатель Н.Н. Адиатуллина провела семинар-практикум для педагогов на тему «Интеграция здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс», а воспитатель Д.А. Сабирова показала презентацию «Инновационные формы работы с детьми по БДД, ОБЖ». Учитель-логопед Э.Р.Шайдуллина провела семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», Учитель-логопед Т.А.Свилина провела семинар-практикум «Логопедическая ритмика, как терапия у детей с нарушениями речи», а Учитель-логопед Е.А. Ахметзянова «Развитие речевого дыхания у детей, имеющих речевые нарушения». Педагог-психолог Т.Д.Уразаева провела семинар-практикум «Профессиональное выгорание участников педагогического процесса», а инструктор по физической культуре Н.В.Анисимова провела консультацию «Нейроскалка – тренажер для здоровья». Учитель-логопед Л.И. Саттарова провела консультацию «Ребенок и школа». Особенno продуктивно работает в этом направлении инструктор по физической культуре Н. В. Анисимова участвовала в Международной научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: ребенок, семья, педагог» с видеопрезентацией «Авторская технология Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», в семинаре – практикуме для инструкторов по физкультуре ДОО Кировского и Московского районов «Использование методик межполушарного взаимодействия в образовательной области «Физ. культура»» с видеопрезентацией «Мы тренируем мозг и тело» (МБДОУ «Детский сад №82»), в семинаре – практикуме в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г. Казани «Использование современных образовательных технологий в развитии познавательных интересов дошкольника посредством ознакомления со странами и континентами» с видеороликом «Интеграция познавательного и физического развития в игровую деятельность детей «Северные забавы» (МАДОУ «Детский сад № 222»).

В этом учебном году мы продолжали работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД. Был приобретен новый дидактический и анимационный материал, интерактивные игры, детская художественная и учебная литература по данной проблеме для детей дошкольного возраста, размещены видеоролики по ПДД на сайте детского сада, такие как видеоролики: «Изучаем ла участие во ПДД дома 1», «Изучаем ПДД дома 2», «Дозорные дорог» 10 серий. Обновлены уголки по ПДД в группах и материал для родителей в раздевальных комнатах. В рамках детского сада проходила выставка детских рисунков «Безопасный путь домой», в рамках проекта «Транспорт» в каждой группе были проведены выставки совместных работ детей и родителей по проблеме обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее активные родители были отмечены благодарственными письмами. Для лучшего усвоения и закрепления тема безопасного поведения на дорогах прослеживается в разных образовательных областях, во всех видах деятельности детей и в тесном взаимодействии воспитателей и специалистов детского сада и родителей воспитанников. Педагоги нашего ДОУ представляли свой опыт работы в обучающем семинаре – практикуме базовых ДОУ по БДД по теме «Интегративные подходы к формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге» для педагогов ДОУ Кировского и Московского районов с фрагментом спортивно – театрализованного развлечения с детьми средней группы «Наш друг надежный – знак дорожный» (ДОУ №69 и №62). Не однократно посещали детей инспекторы ГИБДД, проводили обучающие профилактические беседы, показывали мульти фильмы и презентации по теме безопасного поведения на дорогах. В следующем году мы продолжим работу по профилактике ДДТТ, так как это направление является одним из ведущих направлений нашего ДОУ.

Не осталась без внимания и тема по ОБЖ, в группах и родительских уголках имеются плакаты по правилам безопасного поведения в быту и на улице. Есть такие стенды в фойе и на территории детского сада. Регулярно проводятся обучающие мероприятия «Один дома», «Незнамцы», «Спички детям не игрушка» и т.д. Темы по ОБЖ интегрируются в проектную деятельность, так в проекте «Наши помощники» о бытовых приборах, детям рассказывается об опасности электроприборов, о том, что самостоятельно ими пользоваться нельзя. В проекте о лесе, говорится об опасностях, которые их могут

подстерегать на природе, ядовитые грибы, укусы насекомых и т.д. В сезонных проектах рассказывается об опасностях при разных погодных условиях, гололед, сход снега с крыш, падение сосулек, солнечный удар и т.д. Дети с удовольствием смотрят в рамках темы мультфильмы из серии «Аркадий паровозов», «Смешарики – азбука здоровья» и «По дороге со Смешариками». Посещали наш детский сад и сотрудники МЧС, проводили профилактические беседы, показывали обучающие презентации и мультфильмы. Анкетирование родителей показало, что они довольны проводимой в данном направлении работой ДОУ, и дети на достаточно высоком уровне знают, как правила ПДД, так и ОБЖ. В апреле была проведена учебная эвакуация детей по пожарной тревоге, тревогу объявили без предупреждения персонала ДОУ, несмотря на это, все сотрудники сработали слажено и в кратчайшее время, без паники все воспитатели с детьми и табелями посещаемости покинули здание детского сада. Завхоз О.Р.Ахметзянова и администрация ДОУ регулярно проводят инструктаж по противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада. Инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова провела для детей подготовительных к школе групп физкультурный досуг с элементами ОБЖ «Мы – юные пожарные!», провела презентации «Осторожно на льду», «Раз, два, три – елка не гори!», «Правила поведения дома и на улице» и «Уроки осторожности».

Воспитанник нашего ДОУ стал победителем Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. В поддержку социальной кампании «Прогноз безопасности», направленной на безопасность дорог при неблагоприятных погодных условиях проведены во всех дошкольных группах ДОУ обучающие мероприятия на тему «Встречаем весну безопасно», призывающее юных участников дорожного движения и их родителей относиться к непогоде с осторожностью. Для закрепления полученных знаний каждый ребёнок получил интересные памятки раскраски с правилами безопасного поведения на улице в непогоду, с изображением полюбившихся героев в разных ситуациях - гололед, туман и т.д.

Инструктор по физическому воспитанию Н.В.Анисимова, в этом учебном году вела активную физкультурно-оздоровительную работу с детьми и работу по формированию у детей здорового образа жизни. Она провела физкультурно-оздоровительный досуг – «Сильнее, выше, смелее», спортивно-развлекательное мероприятие «Путешествие к разноцветным планетам» для детей старших и подготовительных групп, физкультурное развлечение «Полет на луну» с детьми младших и средних групп. Были проведены с детьми старших и подготовительных групп физкультурные развлечения «Вечер хороводных игр», с детьми младших и средних групп разучены комплекс с мячами «Колобок», песня-игра «Теремок». Подготовила ритмическую композицию для клубного часа, посвященного «Дню матери». Ко Дню Здоровья были проведены мастер-классы для детей старших и подготовительных к школе групп «Мы – юные спортсмены!». Для воспитателей и родителей Наталья Викторовна подготовила буклеты: «Как сформировать правильную осанку», «Здоровый образ жизни в семье», «Релаксационные упражнения для снятия мышечно напряжения», «Какой спорт подойдет вашему ребенку». На сайте детского сада в разделе «медиотека» размещена видео подборка веселых зарядок и разминок. Для детей показаны презентации: «От норм ГТО - к олимпийским медалям», презентации о спортивных видах спорта теннис, бадминтон, соревнования по плаванию. Для детей старших групп показана презентация «Городки» и еженедельно проводились занятия по обучению игры в «Городки». Наталья Викторовна ведет кружок по горизонтальному пластическому балету для девочек подготовительных к школе групп «Созвездие» по системе Н.Н. Ефименко, в этом учебном году она создала авторские сценарии ГПБ, на которые получила положительную рецензию Н.Н. Ефименко.

Для родителей были проведены консультации «Правильная осанка – залог здоровья», «Летний отдых дошкольника», совместная детско-родительская выставка - «Папа, мама, я – спортивная семья». Совместно с воспитателями было проведено спортивно музыкальное развлечение «Масленица к нам пришла», «День защиты детей», «Сабантуй».

В течение года педагоги ДОУ использовали разнообразные формы физкультурно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы, согласно циклограммам организации двигательной деятельности и оздоровления детей, разработанных в прошлом учебном году. В циклограмму включены разнообразные формы физкультурно-оздоровительной и профилактической работы: физкультурные и динамические паузы, логоритмические упражнения, музыкальные и пальчиковые игры, элементарный самомассаж, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, корректирующая гимнастика, релаксация, коммуникативные, подвижные игры и др. Для реализации комплексно-тематической деятельности ДОУ, интеграции образовательных областей в физкультурно-оздоровительную работу подобран и систематизирован музыкальный аудиоматериал: «Пой, играй, танцуй» Л.Хисматулленой, «Праздники народов мира в детском саду» М.Ю.Картушиной, «Музыкальная игровая зарядка от 3 до 7 лет» Ю.Кудиновой, «На зарядку становись» - проект Л.А.Яратовой, «Резвые лошадки», «Плыви кораблик» - сопровождение для игр, «Веселая логоритмика», «Пальчиковые игры и физминутки», «Новые пальчиковые игры и песенки», «Мишка с куклой» Е.С. Железновой, аудио-энциклопедия – «Как устроен человек». Регулярно проводилась гимнастика в старших и подготовительных к школе группах в форме музыкально-ритмических комплексов под фонограмму. Комплексное использование современной ритмичной музыки, наглядности, физкультурного оборудования, а также различных форм физкультурно-профилактической работы способствовало не только успешному физическому развитию и оздоровлению детей, но и интеллектуальному, нравственному и эстетическому воспитанию.

Физкультурно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась с учетом ФГОС ДО, на основе ООП МАДОУ № 314, с использованием инновационных технологий: «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой; «Развивающей педагогики оздоровления» В.Т. Кудрявцевой; форм оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении по Г.А. Широковой; методики С. и Е. Железновых.

Для становления ценностей здорового образа жизни и овладения его элементарными нормами и правилами в формировании полезных привычек, в этом учебном году воспитатели нашего ДОУ продолжили обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», так же прошли обучение и некоторые родители. Детскому саду были предоставлены материалы (презентации, видеоролики, мультфильмы) по тематике здорового питания, подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». Наши педагоги активно используют данные материалы в воспитательно-образовательном процессе.

Так же старшими и подготовительными к школе группами использовались рабочие тетради «Разговор о правильном питании» М. Безруких, Т. Филипповой. Воспитатели с детьми проводили беседы, дидактические игры, разгадывали кроссворды в рамках данной темы. Так же в группах размещены плакаты о здоровом питании. Детям эта программа очень нравится, они с удовольствием и с живым интересом играют в тетрадях «Разговор о правильном питании».

Выполнение третьей задачи - «Создание условий для развития социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс», работа велась по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня педагогов в области развития социального интеллекта и толерантности у детей;
- успешная социализация дошкольников с помощью элементов технологии «Клубный час»;
- сотрудничество воспитателей со специалистами: инструктором по физкультуре и музыкальными руководителями, учителями-логопедами и педагогом-психологом, по развитию социального интеллекта, во всех образовательных областях, учитывая предпочтения и возрастные особенности детей;
- развитие эмпатии и рефлексии у детей в разных видах деятельности дошкольников;

- обновление и пополнение предметно-развивающей и воспитательно-образовательной среды в группах играми, литературой и демонстрационным материалом по воспитанию толерантности и развитию социального интеллекта;
- повышение педагогической культуры родителей в области развития социального интеллекта и толерантности у детей, проведение открытых совместных мероприятий детей с родителями, консультаций и «круглых столов» на родительских собраниях;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс по развитию социального интеллекта и толерантности у детей, через ярмарки благотворительности, конкурсы и т.д.

С целью осуществления успешной работы коллектива по вышеуказанному направлению и создания теоретической и практической базы для повышения качества воспитания и развития детей и повышения методического уровня и мастерства воспитателей, в ноябре был проведен педагогический совет № 2 на тему: «Создание условий для развития социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс», на котором воспитатель группы № 8 Д.А. Сабирова рассказала о том, что такое социальный интеллект и о вариантах его развития. Старший воспитатель Л.М. Харитонова провела консультацию для педагогов «Развитие социального интеллекта и толерантности у детей, непосредственно через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс». Воспитатель группы № 9 Т.Г. Лапина провела семинар-практикум на тему «Интеграция воспитания толерантности у детей в проектную деятельность, виды социальных проектов», а педагог-психолог Т.Д. Уразаева провела консультацию на тему «Раннее воспитание толерантности у детей, залог полноценного развития личности».

Для развития эмоциональной отзывчивости в детском саду были проведены выставки детско-родительского творчества «Берегите елочку», в рамках осенних проектов выставки поделок из природного материала в группах. Воспитанник нашего ДОУ участвовали в «Дне Эколят», во всероссийской викторине «Время знаний», посвященной зимующим птицам. Также ребята нашего детского сада активные участники республиканского конкурса детского творчества «Сохраним леса Татарстана!». Родители наших воспитанников активные помощники по облагораживанию территории детского сада, предоставляют рассаду цветов для клумб и овощей для огорода, саженцы деревьев, помогают убирать участки от опавшей листвы осенью и снега зимой, изготавливают постройки из бросового материала на групповых участках, зимой приносят корм для птиц в кормушки, которые благодаря родителям есть на всех групповых участках. Тема развития социального интеллекта детей, включалась во все проекты и интегрировалась во все виды образовательной деятельности, родители и здесь были активными помощниками и партнерами. В этом учебном году зона леса пополнилась макетом муравейника и паутины. На территории леса продолжается работа в уголке «Растем вместе», на котором дети старших и подготовительных групп, совместно с воспитателями высадили маленькие саженцы сосен, которые после того как они немного подрастут детский сад отдаст в лесничество. Дети хорошо ухаживали за деревьями и все пять сосенок благополучно пережили зиму. Так же дети активно ухаживают за цветами на клумбах и за овощами на огороде.

В наших скворечниках, которые были размещены на деревьях в лесной зоне, поселились птицы, завели потомство, дети с восторгом наблюдают за ними.

В этом учебном году детский сад получил игровые контейнеры для раздельного сбора мусора, дети активно это используют в игре обучаются сортировать отходы.

Много интересного мультипликационного материала по экологии на сайте детского сада в разделе «медиотека» - ролик по правильному разделению мусора, «Приключения Нефтяши – Экология» – 18 серий. В планах администрации детского сада размещение на территории ДОУ метеорологической станции и создание отряда «Эколята – дошкольята», поэтому в следующем учебном году педагогический коллектив будет совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников и интегрировать в работу инновационные методы по данному направлению.

За 2021 – 2022 учебный год педагоги и воспитанники совместно с родителями плодотворно участвовали в различных творческих конкурсах от районного, до международных уровней. Многие достижения уже описаны в анализе по решению задач

годового плана, но есть еще достижения, детские победы - Диплом III степени во всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Оранжевое небо» в номинации «Вокальное творчество. Солисты» категория 4-5 лет, организатор Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» и т.д. Активное участие детей в различных конкурсах непосредственно повлияло на раскрытие творческого потенциала детей и развитие творческих способностей. Все дипломы победителям были вручены в торжественной обстановке утренниках и праздниках в присутствии родителей и детей, что также стимулировало детей и родителей на дальнейшую плодотворную работу в конкурсном движении и жизни детского сада. Благодарственные письма самим активным родителям размещены в родительских уголках групп и на сайте детского сада и в группе в Контакте.

Продолжается работа коллектива по соответствию воспитательно-образовательного процесса ФГОС ДО. С этой целью, старший воспитатель Л.М.Харитонова осуществляла оперативный контроль за ООД в группах, по разработанным бланкам наблюдений за организованной образовательной деятельностью, ее соответствие ФГОС ДО.

Обогащается воспитательно-образовательная среда в ДОУ, воспитатели значительно пополнили группы новыми играми, полифункциональными предметами заместителями, что бы дети могли устроить сюжетно ролевую игру по своему усмотрению, что влияет на развитие творческого воображения и фантазии. Почти во всех группах есть игровые мягкие модули, уголки уединения. Одной из болезненных тем ДОУ остается проблема дефицита места в групповых комнатах из-за отсутствия спальных комнат, поэтому не всегда есть возможность поместить наглядный материал в уголках на уровне глаз детей.

Творческий коллектив ДОУ разработал план проектной деятельности МАДОУ на 2021 – 2022 учебный год в форме комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Он был утвержден педагогическим советом № 1. План позволил охватить проектной деятельностью все основные темы образовательной программы, определить сроки реализации проектов, предложить воспитателям тематику итоговых мероприятий. Структура календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО, включает не только организованную образовательную деятельность, но и работу в режимных моментах, индивидуальную работу с детьми, создание развивающей среды, работу с родителями и содержит интеграцию образовательных областей, отвечает требованиям комплексно-тематического планирования средствами разных видов деятельности. При планировании учитывался принцип сезонности, календарные, памятные и знаменательные даты.

Взаимодействие воспитателей со специалистами ДОУ как в интеграции образовательных областей друг в друга, так и интеграции проектной деятельности во все образовательные области в нашем детском саду носит стабильный и продуктивный характер. Инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова совместно с музыкальными руководителями проводит музыкально-физкультурные досуги и развлечения в рамках итоговых мероприятий по темам проектов. Так же активно работают по проектной деятельности ДОУ и наши учителя-логопеды, они регулярно интегрируют физкультурно-оздоровительную и профилактическую деятельность в свою организованную образовательную деятельность по развитию речи. Наталья Викторовна тоже использует различные логоритмические упражнения в своей работе.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс непосредственно через проектную деятельность способствовало достижению хороших результатов в воспитательно-образовательной работе. Успешная реализация проектной деятельности стала возможной благодаря сотрудничеству с родителями. С целью активизации родителей в совместной с детьми проектной деятельности, воспитатели по теме каждого проекта информировали семьи воспитанников об основных воспитательно-образовательных задачах. Для обогащения представлений и знаний детей, родителям предлагали различные формы мероприятий: посещение музеев, достопримечательностей, чтение детской художественной литературы. Каждый проект, в группах, заканчивался выставкой детских работ, родители являлись активными помощниками, это способствовало не только

закреплению проектного материала, художественно-эстетическому развитию детей, но и укреплению детско-родительских отношений. Чтобы осуществить преемственность в вопросах обучения и воспитания детей в рамках взаимодействия родителей и воспитателей, в родительских уголках постоянно действовали рубрики: «Чем мы сегодня занимались в детском саду?», «Что мы узнали нового?», «Что нас интересует?», «О чём мы мечтаем?». Педагогическое просвещение родителей осуществлялось, в первую очередь, согласно задачам годового плана, а также с учетом возрастной группы, основным вопросам воспитания детей. Были оформлены советы, папки – ширмы, панно на темы: «Дети нашей группы», «О правилах безопасного поведения на дорогах», лексическая доза УМК «Говорим по-татарски», материал по ФГОС ДО юридическо-правовая информация. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия, разные виды познавательно-игровой деятельности детей. На которых они могли видеть навыки и умения своих детей по разным образовательным областям. Были проведены совместные детско-родительские мероприятия: спортивные состязания, музыкально-дидактические досуги, утренники. Родители воспитанников детского сада помогали в улучшении материально-технической базы и развитии игровой среды. Еще родители наших воспитанников активно участвовали в осеннем субботнике, в благоустройстве групповых игровых площадок, как холодный, так и теплый период. Участвовали родители и в совместной с детьми продуктивной деятельности: в выставках рисунков, плакатов, поделок и т.д. Активное участие приняли родители детей нашего детского сада, в благотворительных ярмарках, они представили поделки, сделанные совместно с детьми. Для родителей размещено много полезной информации на сайте детского сада.

С родителями вновь поступающих детей заключались договора. Проводилось анкетирование в группах, которое было ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития. В целом родители удовлетворены работой ДОУ. Некоторые родители, хотят, чтобы больше внимания было уделено оздоровлению детей, а именно профилактике гриппа и ОРВИ. Еще родители хотели, чтобы на базе ДОУ опять действовали платные дополнительные услуги. Администрация ДОУ работает над этим вопросом.

Также родители могли высказать свои пожелания и предложения на официальном сайте ДОУ, на котором регулярно обновлялся новостной блок и все желающие могли ознакомиться с работой нашего детского сада, нашими успехами и достижениями в группе в Контакте.

Активизации родителей в воспитательно-образовательном процессе будет продолжаться и в следующем учебном году.

Постоянно повышали педагоги свой методический уровень, посещая семинары, конференции, форумы и курсы педагогов новаторов, участвовали в онлайн вебинарах. В этом учебном году уже 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, еще 2 педагога запланированы на осень 2022г.

Так же специалисты нашего ДОУ делились опытом работы на методических объединениях, которые проходили на базе других детских садов нашего района, педагогических конференциях республики, публиковали свои работы в республиканском педагогическом журнале «Магариф», как в электронном, так и в печатном издании.

В ДОУ организованы бесплатные кружки. Это эколого-валеологический кружок «Будь здоров!» для детей старшего дошкольного возраста, цель кружка - обогащение представлений о животном, растительном мире, природных явлениях, состоянии окружающей среды, развитие логического мышления, наблюдательность эстетических и патриотических чувств. Здесь детям прививается заботливое отношение к природе и своему организму, путем систематического, целенаправленного общения с окружающим миром, понимание того, что нужно изменить в образе жизни, чтобы укрепить здоровье. Театр – студия «Как песня певуч татарский язык» это еще один из бесплатных кружков ДОУ – его преподаватель воспитатель по обучению детей татарскому языку Камалеева Галия Зарифовна. Здесь прививается интерес и любовь к татарскому языку, обогащается словарь, развивается диалогическая, монологическая, разговорная речь, эстетические чувства и творческие способности у детей. Воспитывается культура и выразительность

речи. Дети его посещают уже со II младшей группы. С большой охотой посещают кружок как дети, владеющие татарским языком, так и русскоязычные дети, Галия Зарифовна использует в своей кружковой работе индивидуальный подход. Еще в нашем ДОУ имеются бесплатные кружки: «Шашки» со средней группы, «Вежливый малыш» - по обучению детей правилам этики и эстетики, кружок по горизонтальному пластическому балету «Созвездие» - с девочками подготовительных к школе групп проводит инструктор по физической культуре Н.В. Анисимова.

Эффективно в нашем ДОУ проходит коррекционная работа с детьми в логопедических группах. Учителя-логопеды активно используют в развитии связной речи и коммуникативных навыков детей инновационные технологии и методики: Н.В. Ницовой «Играйка», «Развивающие сказки»; Н.С. Жуковой «Обучение дошкольников правильному чтению»; Т.А. Ткаченко «Логопедические занятия с детьми, имеющими ОНР»; Н.В. Новотворцева «Учимся читать: обучение грамоте в детском саду». Логопедические группы работают по Адаптированной образовательной Программе МАДОУ № 314, в которой предусмотрены все условия для удовлетворения образовательных потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи. Она соответствует ФГОС ДО, разработана на основе примерной АОП, учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей и основана на специальных психолого-педагогических подходах, наиболее подходящих для этих детей. Учителя-логопеды проводят профессиональную коррекцию речевых нарушений детей, ее результатами удовлетворены все участники педагогического процесса, очень много положительных отзывов от родителей воспитанников.

Наши логопеды активно делятся своими наработками с коллегами и студентами района и Республики, участвуют во Всероссийских научных конференциях логопедов и дефектологов.

Проведенные учителями-логопедами консультации, семинары-практикумы, открытые виды организованной образовательной деятельности для воспитателей и родителей, повысили методический уровень педагогов ДОУ, дали возможность родителям увидеть коррекционно-образовательный процесс, его значение для развития речи детей.

За отработанный период у детей отмечены следующие результаты:

Всего из логопедических групп, в массовую школу, выпущен 31 ребенок, из них, с хорошей речью - 26 детей (83,87 %), со значительным улучшением – 5 детей (16,13%).

В этом учебном году в детском саду начала работать группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 5 лет с ТНР. Коррекционную работу в данной группе вели педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели и специалисты детского сада, работа данной группы рассчитана на 2 года, потому о итогах говорить еще рано, но есть уже значительные улучшения у детей в данной группе в области развития речи

Активно ведется в нашем детском саду консультативная работа педагога-психолога и учителей-логопедов как для родителей детей нашего ДОУ, так для родителей детей нашего района, города.

Уже несколько лет подряд наш детский сад является стажировочной площадкой для студентов педагогических ВУЗов. У нас проходят практику студенты ФГАОУ ВПО К(П)ФУ по направлению логопедия и по направлению дошкольное воспитание. Договора о сотрудничестве заключены между заведующей ДОУ и администрацией ВУЗа.

Коллектив ДОУ постоянно уделяет внимание созданию эмоционально-положительного климата в детском саду. С этой целью воспитатели проводят непосредственно-образовательную деятельность в игровой форме с использованием театрализованной деятельности и сюрпризных моментов. Проводят разные виды игр на развитие коммуникативных навыков и эмпатии. В работе с деструктивным поведением детей используются психогимнастика, игры на развитие эмоциональной сферы, другие методы саморегуляции под руководством педагога-психолога Т.Д. Уразаевой.

Плановое комплексное изучение воспитательно-образовательной работы в средней группе № 5 - воспитатель Гайфутдинова Э.Х. и в средней группе № 11 – воспитатели Исмагилова Е.Р. и Зиятдинова Л.Р. показало, что педагоги осуществляют обучение и воспитание, согласно программе возрастной группы с учетом регионального компонента. Основной необходимый материал для педагогического процесса имеется. Наблюдения,

анализ документации, срезы знаний детей показал, что в целом Программа детьми усвоена. Воспитательно-образовательная среда в группах соответствует всем критериям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей. Посещение ООД показало, что структура ООД соответствует ФГОС ДО, то есть проходила в игровой форме, осуществляется индивидуальный подход. В группах ведется активное взаимодействие со специалистами ДОУ – инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и музыкальным руководителем. Активно сотрудничают воспитатели групп с воспитателем по обучению детей татарскому языку Г.З. Камалеевой, обучение проходит в игровой форме в режимных моментах. В группах имеются уголки: «Родной край» «Говорим по-татарски». Имеются в группах физкультурный уголок. Так же в группах имеются: уголок природы, уголок ПДД, театрализованный уголок, уголок единения и т.д. все они имеют необходимый материал, согласно требованиям, к этим уголкам и возрастным особенностям детей. Эффективно проходит в этих группах и работа с родителями, они активные участники проектной деятельности в рамках группы, детских конкурсов различной направленности, выставках детских рисунков в детском саду и жизни детского сада в целом. Они принимали неоднократное участие в субботниках, в благоустройстве групповых комнат, территории ДОУ и игровых площадок. Эмоциональный микроклимат в группах по заключению педагога-психолога Т.Д. Уразаевой положительный, стиль общения воспитателя с детьми демократический, в группах благоприятная комфортная для детей игровая атмосфера.

Нормы СанПиН в группах соблюdenы, вся документация и должное оформление присутствует.

По итогам плановых комплексных проверок групп № 5 и № 11 можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс в этих группах проходит на высоком уровне, на основе ОП ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, а условия пребывания детей СанПиН.

Воспитательно-образовательную работу с детьми педагогический коллектив строит на принципах развивающего обучения, с учетом личностно-ориентированного подхода к детям и зоны ближайшего развития. Это способствует формированию у детей подготовительных к школе групп предпосылок к учебной деятельности.

В подготовительных к школе группах детского сада в рамках преемственности со школой, прошли родительские собрания, на которых присутствовали учителя начальных классов гимназии № 102 и МОУСОШ № 65. Учителя познакомили воспитателей и родителей детей, подготовительных к школе групп, с ФГОС начального школьного образования, с требованиями современной школы, раскрыли вопросы готовности детей к школе, дали советы по подготовке детей к первому классу. Рассказали о причинах школьной дезадаптации, о проблемах первоклассников при поступлении в 1 класс. Воспитатели приняли к сведению пожелания учителей о формировании у детей школьно-значимых функций, об использовании приемов, способствующих поддержанию темпа организации учебной деятельности детей, а также методы активизации познавательной деятельности, ручной умелости.

Ученики гимназии № 102 активные участники праздничных мероприятий ДОУ, утренников, досугов и литературных вечеров, показательных выступлений.

Из 50 выпускников 2022 года 60 % - (30 детей) поступили в спецшколы с углубленным изучением иностранных языков и гимназии, а 40 % - (20 детей) в средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов. Данная статистика свидетельствует не только о приоритетном выборе родителей, но и о том, что наши выпускники без проблем поступают и впоследствии успешно учатся в гимназиях и специализированных школах.

В этом учебном году наш детский сад продолжал апробацию инструментария для внутренней комплексной оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, это стало полезным опытом как для администрации, так и для педагогов ДОУ.

Для оценки эффективности педагогических действий, и дальнейшего планирования педагогического процесса, воспитателями была проведена педагогическая диагностика

оценки индивидуального развития детей. Проходила она в виде наблюдений за детьми в разных видах деятельности. И использовалась она исключительно для построения образовательной траектории ребенка, учитывая его особые образовательные потребности и оптимизации работы. В целом дети нашего детского сада освоили ООП ДОУ. С согласия и по запросу родителей специалистами нашего ДОУ проводилась и психологическая диагностика детей средних групп, результаты которой использовалась исключительно в рамках ПМПК. В присутствии родителей на базе детского сада прошла ПМПК, для зачисления детей с речевыми нарушениями в логопедические группы, в которых предусмотрены все условия для удовлетворения образовательных потребностей детей с такими нарушениями, учителя-логопеды проводят их профессиональную коррекцию. Логопедические группы работают по программе, которая соответствует ФГОС ДО, учитывает индивидуальные и возрастные особенности детей и основана на специальных психолого-педагогических подходах, наиболее подходящих для этих детей, логопеды для каждого ребенка разрабатывают индивидуальные маршруты коррекционной работы.

В этом учебном году прошли плановые проверки Роспотребнадзора и Роспожнадзора. По итогам проверки Роспожнадзора были закрыты все пункты по предписанию, а по проверке Роспотребнадзора сроки исполнения предписаний еще не оговорены, но для устранения пунктов предписания необходимы значительные материальные средства, поэтому администрация ДОУ обратится за помощью к учредителю. Необходимость капитального ремонта детского сада остается актуальной, также на территории ДОУ необходимо заменить асфальтовое покрытие, и установить 5 веранд на игровых групповых участках, ремонт входной группы центрального входа, замена старых деревянных оконных блоков. Для работы по повышению педагогического уровня педагогов детского сада необходим открытый централизованный доступ в интернет – Wi Fi.

На основании анализа годового плана за 2021 - 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы – практически все запланированные в годовом плане методические мероприятия были проведены.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы детского сада, выше перечисленных проблем, следует выделить задачи на следующий учебный год:

1. Эффективная социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников с помощью технологии «Рефлексивный круг».
2. Амплификация физкультурно-оздоровительной работы педагогов инновационными технологиями по здоровьесбережению.
3. Отражение детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка в региональной образовательной программе ДО «Сθенеч» - «Радость познания».

# ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ № 314 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Изучение, обобщение, внедрение передового опыта  
**МАСТЕР – КЛАСС:** «Обсуждение инновационных программ, педагогических технологий, методических пособий для интеграции их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата                 | Ответственные   |
|----------|--|----------------------|---|
| 1.       | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  | август               | Заведующий Е.Ю.<br>Левширенова                        |
| 2.       | Как планировать воспитательные задачи в непосредственно образовательной деятельности, в режиме дня; Как разработать планинг-календарь воспитательной деятельности для разных возрастных групп. | август               | старший<br>воспитатель<br>Л.М.Харитонова              |
| 3.       | Направление воспитательного процесса на формирование и развитие личности дошкольников  | август               | педагог-психолог<br>Т.Д.Уразаева                      |
| 4.       | Изучение передового опыта по реализации программы воспитания дошкольников  | август,<br>ноябрь    | педагоги ДОУ  |
| 5.       | Изучение инновационных технологий эффективного социального развития  | август,<br>ноябрь    | педагоги ДОУ  |
| 6.       | Изучение инновационных здоровье-сберегающих технологий   | сентябрь,<br>декабрь | инструктор по<br>физкультуре,<br>воспитатели<br>групп |
| 7.       | Изучение передового опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников  | март                 | педагоги ДОУ  |
| 8.       | Знакомство с программами и методиками по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию народов РТ и РФ  | март                 | педагоги ДОУ  |
| 9.       | Внесение изменений в программы учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» согласно возрастным группам.   | август<br>сентябрь   | воспитатель<br>татарского яз.<br>Г.З. Камалеева       |
| 10.      | Мониторинг работы воспитателей по закреплению детьми знаний УМК «Говорим по-татарски» в различных видах деятельности   | в течение<br>года    | Г.З. Камалеева<br>Л.М.Харитонова                      |
| 11.      | Обобщение и использование инновационных материалов комплексно тематического, интегрированного планирования, проектной деятельности.  | в течение<br>года    | воспитатели<br>групп,<br>специалисты                  |

## **РАБОТА С КАДРАМИ**

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата   | Ответственный   |
|----------|--|--|---|
| 1.       | Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов   | август   | старший воспитатель                                   |
| 2.       | Анкетирование, выбор курсов повышения квалификации в электронной системе образования РТ, бюджетная основа  | сентябрь-декабрь   | педагоги  |
| 3.       | Работа с вновь пришедшими и молодыми специалистами<br>а) заполнение карт профессиональной деятельности педагогов;<br>б) анкетирование с целью выявления профессиональных навыков;<br>в) собеседование по организационно-педагогическим и методическим вопросам.<br>г) подборка актуальных вопросов воспитательно-образовательной работы, для обновления карточек наблюдений педагогического процесса | сентябрь<br>сентябрь<br>май<br>в течение года<br>август<br>декабрь<br>март | педагоги<br><br>старший воспитатель<br>Л.М.Харитонова |
| 4.       | Разработка карточек наблюдений воспитательного процесса в различных видах детской деятельности, согласно календарному плану воспитательной работы  | сентябрь   | старший воспитатель<br>Л.М.Харитонова                 |
| 5.       | Обновление карточек на предмет рационального использования УМК «Говорим по-татарски» и этнокультурной составляющей, отражения их при календарном планировании  | сентябрь   | воспитатель татарского языка<br>ст. воспитатель       |
| 6.       | Утверждение графиков работы, циклограмм профессиональной деятельности  | август   | Заведующий Е.Ю. Левширенбаева                         |
| 7.       | Работа по самообразованию педагогов:<br>а) консультации в выборе темы, методической литературы, содержания работы;<br>б) оформление планов по методическим темам самообразования в межаттестационный период  | сентябрь<br>октябрь  | старший воспитатель<br>педагоги                       |
| 8.       | <u>Аттестация:</u><br>а) составление перспективного плана;<br>б) консультации аттестующихся педагогов;<br>в) изучение творческой лаборатории;<br>г) оформление документации  | август<br>сентябрь-декабрь   | старший воспитатель<br>Л.М.Харитонова                 |

|    |   |                    |   |
|----|---|--------------------|---|
| 9. | Консультации с обслуживающим персоналом:<br>а) соблюдение СанПиН процессе воспитательно-образовательной работы;<br>б) распределение обязанностей младшего воспитателя и воспитателя в организации и проведении режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности | октябрь<br>декабрь | старшая медсестра<br>старший<br>воспитатель<br>Л.М.Харитонова |
|----|---|--------------------|---|

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата             | Ответственные   |
|----------|---|------------------|-----------------|
| 1.       | Выставка детских рисунков по произведениям С.Я.Маршака, приуроченная к юбилейной дате 135 лет со дня рождения | октябрь - ноябрь | А.С. Якличева   |
| 2.       | Выставка детских рисунков «Берегите елочку»   | декабрь          | Л.Г. Мунипова   |
| 3.       | Выставка детско-родительского творчества на тему: «Безопасный путь домой»                                     | февраль          | Л.А. Зиятдинова |
| 4.       | «Татарча өйрәнәбез» (по анимационным фильмам, стихам, сказкам татарских писателей и поэтов)                   | апрель           | Г.З. Камалеева  |
| 5.       | Выставка рисунков детей в честь Дня Победы – «Ни кто не забыт, ни что не забыто!»                             | май              | Э.Х.Гайфутдина  |

## ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ – КОНКУРСОВ

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата        | Ответственные            |
|----------|--|-------------|--------------------------|
| 1.       | «Звездный билет» (отбор участника для районного этапа конкурса), в рамках городского конкурса чтецов «Живая классика»            | декабрь     | воспитатели групп        |
| 2.       | Конкурс видеороликов ««Рефлексивный круг» - эффективная технология социализации дошкольников»                                    | январь      | воспитатели групп        |
| 3.       | Районный этап фестиваля детского творчества «Стань звездой! – 2023» (отборочный этап городского конкурса талантов «Балачак иле») | март        | Музыкальные руководители |
| 4.       | Конкурс проектов по программе «Основы здорового питания для дошкольников»  | апрель      | воспитатели групп        |
| 5.       | Конкурс бизибордов на игровых площадках групп  | май<br>июнь | воспитатели групп        |

## **ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата                         | Ответственные                      |
|----------|--|------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Систематизация, оформление материалов в кабинете   | сентябрь                     | Л.М.Харитонова                     |
| 2.       | Оформление уголка для воспитателей на новый учебный год.   | сентябрь                     | Л.М.Харитонова<br>Г.З. Камалеева   |
| 3.       | Оформление материала для аттестации  | октябрь-декабрь, январь-март | Ст. воспитатель, педагоги          |
| 4.       | Подготовка материала по воспитательной работе с дошкольниками  | в течение года               | Воспитатели, специалисты           |
| 5.       | Подборка материала по работе с родителями по социальному воспитанию дошкольников   | сентябрь                     | Ст. воспитатель Л.М.Харитонова     |
| 6.       | Подборка методического материала по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников  | сентябрь                     | Ст. воспитатель Л.М.Харитонова     |
| 7.       | Подборка методического материала по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию народов РТ и РФ   | сентябрь                     | старший воспитатель Л.М.Харитонова |
| 8.       | Обновление и систематизация материала по здоровьесберегающим технологиям   | декабрь                      | Л.М.Харитонова<br>Н.В.Анисимова    |
| 9.       | Обновление и систематизация материала по БДД, ОБЖ, ЗОЖ.  | декабрь                      | Л.М.Харитонова<br>Н.В.Анисимова    |
| 10       | Подборка мультимедийного тематического материала для последующего его использования как в НОД, так и в других видах деятельности детей, в рамках проектов. | в течение года               | Воспитатели, специалисты           |

## **РАБОТА С МУЗЕЕМ**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата       | Ответственные  |
|----------|---|------------|--|
| 1.       | Достопримечательности нашего края (презентации, онлайн-экскурсии по историческим местам и музеям РТ и Поволжья)   | октябрь    | Г.З. Камалеева.                                      |
| 2.       | Героическое прошлое нашего народа (онлайн-экскурсии по музеям боевой славы: Виртуальный тур по Мамаеву кургану; Музей-панорама Сталинградской битвы; Центральный музей Великой Отечественной войны; Диорама | апрель май | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |

|  |  |  |
|--|--|--|
| «Курская дуга»; Видео-экскурсия Поныровского музея Курской битвы; Мемориальный комплекс «Партизанская поляна») во вкладке «Звезда победы» на сайте детского сада |  |  |
|--|--|--|

## II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

**ТЕМЫ: «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год», «Знакомство педагогов с Программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 314» и календарным планом воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия  | Дата   | Ответственные                      |
|-------|--|--------|------------------------------------|
| 1.    | Итоги работы за летний период. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы   | август | заведующий Е.Ю. Левширбанова       |
| 2.    | Уточнение нормативных документов в сфере образования РФ и РТ на 2022-2023 учебный год  | август | заведующий Е.Ю. Левширбанова       |
| 3.    | Уточнение требований СанПиН на 2022-2023 учебный год   | август | заведующий Е.Ю. Левширбанова       |
| 4.    | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  | август | заведующий Е.Ю. Левширбанова       |
| 5.    | Как планировать воспитательные задачи в непосредственно образовательной деятельности, в режиме дня; Как разработать планинг-календарь воспитательной деятельности для разных возрастных групп. | август | старший воспитатель Л.М.Харитонова |
| 6.    | Направление воспитательного процесса на формирование и развитие личности дошкольников.   | август | педагог-психолог Т.Д.Уразаева      |
| 7.    | Основные аспекты «Патриотического направления» Программы воспитания.   | август | Г.З.Камалеева                      |
| 8.    | Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Взаимосвязь в работе воспитателей и логопеда. Методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики.                           | август | учитель-логопед Е.А. Ахметзянова   |
| 9.    | Подведение итогов конкурса «Лучшая игровая площадка»   |        | Заведующая, ст. воспитатель        |
| 10    | Результаты обзорного контроля «Готовность к учебному году»   | август | заведующий Е.Ю. Левширбанова       |

|    |  |        |  |
|----|--|--------|--|
| 11 | <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП МАДОУ № 314;</li> <li>- Программы воспитания МАДОУ № 314;</li> <li>- календарного плана воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- годового плана работы МАДОУ № 314 на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе д/с;</li> <li>- комплексно-тематического плана проектной деятельности;</li> <li>- системы планирования;</li> <li>- календарного учебного плана;</li> <li>- режима дня;</li> <li>- расписания и плана непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>- расписания кружковой работы;</li> <li>- самоконтроля воспитателей;</li> <li>- плана повышения квалификации педагогов.</li> </ul> | август | заведующий Е.Ю. Левширбанова, ст. воспитатель Л.М.Харитонова, педагоги ДОУ |
|----|--|--------|--|

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**ТЕМА: «Эффективная социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников с помощью технологии «Рефлексивный круг»»**

Форма проведения: «Мастер-класс»

| № п/п | Мероприятия   | Дата   | Ответственные                      |
|-------|---|--------|------------------------------------|
| 1.    | «Рефлексивный круг» - технология, стимулирующая речевую активность и способствующая эффективной социализации дошкольников     | ноябрь | старший воспитатель Л.М.Харитонова |
| 2.    | Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире»  | ноябрь | Педагог-психолог Т.Д. Уразаева     |
| 3.    | Развитие связной речи у детей с нарушениями речи посредством технологии «Рефлексивный круг»                                   | ноябрь | Н.В. Гранже                        |
| 4.    | Создание условий для позитивной социализации через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе. | ноябрь | Л.А. Зиятдинова                    |
| 5.    | Определяющая роль социокультурных ценностей в структурно-содержательной основе Программы воспитания.                          | ноябрь | Г.З.Камалеева                      |
| 6.    | Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями   | ноябрь | Учитель-логопед Е.А. Ахметзянова   |

|    |   |        |   |
|----|---|--------|---|
| 7. | Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза  | ноябрь | Учитель-логопед Т.А. Свилина                      |
| 8. | Особенности леворуких детей   | ноябрь | Учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                   |
| 9. | Роль речевых дидактических игр в развитии речи детей  | ноябрь | Учитель-логопед Л.И. Саттарова                    |
| 10 | Итоги выставки детских рисунков по произведениям С.Я.Маршака, приуроченная к юбилейной дате 135 лет со дня рождения                                     | ноябрь | Л.М.Харитонова                                    |
| 11 | Утверждение положений конкурса чтецов «Звездный билет» и конкурса видеороликов ««Рефлексивный круг» - эффективная технология социализации дошкольников» | ноябрь | заведующий д/с<br>ст. воспитатель<br>педагоги ДОУ |

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

**ТЕМА: Повышение квалификационного, методического, профессионального уровня педагогов. Амплификация физкультурно-оздоровительной работы педагогов инновационными технологиями по здоровьесбережению.**

Форма проведения: Круглый стол

| № п/п | Мероприятия   | Дата   | Ответственные                                      |
|-------|---|--------|--|
| 1.    | Итоги аттестации согласно нормативно-правовых документов.   | январь | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель              |
| 2.    | Анализ квалификационного, категорийного, образовательного уровня педагогов. План аттестации и повышения квалификации педагогов            | январь | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель              |
| 3.    | Отчеты педагогов о самообразовании, анализ индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогов на межаттестационный период | январь | ст. воспитатель<br>Л.М.Харитонова,<br>педагоги ДОУ |
| 4.    | Анализ заболеваемости за I полугодие  | январь | Старшая<br>медсестра                               |
| 5.    | Средства профилактики ОРВИ и COVID-19 в условиях ДОУ  | январь | Старшая<br>медсестра                               |
| 6.    | Мастер-класс «Координационная лесенка – тренажер для ловких, быстрых, выносливых  | январь | Н.В.Анисимова                                      |
| 7.    | Кинезитерапия в работе с детьми дошкольного возраста.   | январь | Учитель-логопед<br>Э.Р. Шайдуллина                 |
| 8.    | Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОНР   | январь | Учитель-логопед<br>Л.И. Саттарова                  |
| 9.    | Интеграция здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс  | январь | А.В. Пестерева                                     |

|    |   |        |                                 |
|----|---|--------|---------------------------------|
| 10 | Использование материалов программы «Основы здорового питания для дошкольников» в воспитательно-образовательном процессе                 | январь | Т.Г. Лапина                     |
| 11 | Семинар-практикум «Логопедическая ритмика, как терапия у детей с нарушениями речи»  | январь | Учитель-логопед Т.А. Свилина    |
| 12 | Итоги выставки детских рисунков по теме: «Берегите елочку»  | январь | Л.М.Харитонова                  |
| 13 | Итоги конкурса чтецов «Звездный билет» и конкурса видеороликов ««Рефлексивный круг» - эффективная технология социализации дошкольников» | январь | Заведующий, старший воспитатель |
| 14 | Итоги тематического контроля «Создание условий для организации воспитательной работы с детьми и ее отражение в календарных планах»      | январь | Л.М.Харитонова                  |

#### ПЕДСОВЕТ № 4

**ТЕМА: Отражение детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка в региональной образовательной программе ДО «Соенеч» - «Радость познания».**

Форма проведения: «Семинар-практикум, презентация опыта работы с детьми»

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата | Ответственные  |
|----------|--|------|--|
| 1.       | Воспитательные события направленные на формирование у детей чувства патриотизма и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.   | март | ст. воспитатель<br>Л.М.Харитонова                                |
| 2.       | Восприятие Детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка, отраженное в региональной образовательной программе ДО «Соенеч» - «Радость познания». | март | Воспитатель по обучению детей татарскому языку<br>Г.З. Камалеева |
| 3.       | Отражение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в проектной деятельности   | март | Л.Р. Зиятдинова  |
| 4.       | Развитие эмоционально-ценостной сферы детей, непосредственно через музыкальную деятельность  | март | музыкальный руководитель<br>А.М. Гарипова                        |
| 5.       | Патриотическое воспитание дошкольников   | март | Педагог-психолог<br>Т.Д. Уразаева                                |
| 6.       | Развитие мелкой моторики, конструктивного праксиса   | март | Учитель-логопед<br>Т.А. Свилина                                  |
| 7.       | Речь детей седьмого года жизни   | март | Учитель-логопед<br>Л.И. Саттарова                                |

|     |  |      |   |
|-----|--|------|---|
| 8.  | Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста                         | март | Э.Х. Гайфутдина                         |
| 9.  | Народная педагогика в физическом развитии детей дошкольного возраста                             | март | Инструктор по физкультуре Н.В.Анисимова |
| 10. | Итоги выставки детско-родительского творчества на тему: «Безопасный путь домой»                  | март | Л.М.Харитонова                          |
| 11. | Утверждение положения конкурса проектов по программе «Основы здорового питания для дошкольников» | март | Администрация и педагоги                |

## ПЕДСОВЕТ № 5

**ТЕМА: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»**

Форма проведения: «Круглый стол»

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата | Ответственные                                |
|----------|---|------|--|
| 1.       | Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год:<br>а) выполнение задач годового плана;<br>б) отчет о реализации ООП ДОУ<br>в) отчет о реализации Программы воспитания ДОУ<br>г) отчет о реализации Программы Развития ДОУ | май  | заведующий д/с, педагогический коллектив ДОУ |
| 2.       | Обсуждение проектно-тематического плана 2022-2023 учебного года. Внесение предложений в план проектной деятельности ДОУ на 2023 -2024 учебный год. Определение направлений «Клубных часов» на 2023 -2024 учебный год.                           | май  | Воспитатели Творческая группа                |
| 3.       | Итоги комплексных проверок групп № 7 и № 10   | май  | Л.М.Харитонова                               |
| 4.       | Итоги конкурса проектов по программе «Основы здорового питания для дошкольников»  | май  | Л.М.Харитонова                               |
| 5.       | Итоги выставки детского творчества «Татарча ёйрәнәбез» (по анимационным фильмам, стихам, сказкам татарских писателей и поэтов)  | май  | Г.З. Камалеева                               |
| 6.       | Итоги выставки рисунков детей в честь Дня Победы – «Ни кто не забыт, ни что не забыто!»   | май  | Л.М.Харитонова                               |
| 7.       | Итоги тематического контроля «Этно-культурный потенциал воспитательно-образовательной среды группы»   | май  | Л.М.Харитонова                               |
| 8.       | Утверждение плана на летний оздоровительный период  | май  | Заведующий Е.Ю. Левширабанова                |
| 9.       | Перспективы на следующий учебный год  | май  | Заведующий, ст. воспитатель                  |

## **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата    | Ответственные                  |
|----------|--|---------|--------------------------------|
| 1.       | Открытые НОД воспитателей со стажем для молодых педагогов  | октябрь | воспитатели групп              |
| 2.       | Коррекционная работа вне занятий. Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей. | апрель  | Учитель-логопед Л.И. Саттарова |

## **СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата           | Ответственные                                 |
|----------|---|----------------|---|
| 1.       | Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире»  | ноябрь         | Педагог-психолог Т.Д. Уразаева                |
| 2.       | Развитие фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями   | ноябрь         | Учитель-логопед Е.А. Ахметзянова              |
| 3.       | Роль речевых дидактических игр в развитии речи детей  | ноябрь         | Учитель-логопед Л.И. Саттарова                |
| 4.       | Логопедическая ритмика, как терапия у детей с нарушениями речи  | январь         | Учитель-логопед Т.А. Свилина                  |
| 5.       | Кинезитерапия в работе с детьми дошкольного возраста.   | январь         | Учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина               |
| 6.       | Использование материалов программы «Основы здорового питания для дошкольников» в воспитательно-образовательном процессе   | январь         | Т.Г. Лапина                                   |
| 7.       | Мастер-класс «Координационная лесенка – тренажер для ловких, быстрых, выносливых  | январь         | Н.В.Анисимова                                 |
| 8.       | Постоянно действующий семинар-практикум для русскоязычных воспитателей по использованию УМК «Говорим по-татарски», согласно тематическому плану обучения детей татарскому языку | в течение года | воспитатель по татарскому языку Г.З.Камалеева |

## **КОНСУЛЬТАЦИИ**

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата   | Ответственные                       |
|----------|--|--------|-------------------------------------|
| 1.       | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  | август | Заведующий Е.Ю. Левширанова         |
| 2.       | Как планировать воспитательные задачи в непосредственно образовательной деятельности, в режиме дня; Как разработать планинг-календарь воспитательной деятельности для разных возрастных групп. | август | старший воспитатель Л.М. Харитонова |

|    |   |        |  |
|----|---|--------|--|
| 3. | Направление воспитательного процесса на формирование и развитие личности дошкольников.  | август | педагог-психолог Т.Д. Уразаева                 |
| 4. | Основные аспекты «Патриотического направления» Программы воспитания.  | август | Г.З. Камалеева                                 |
| 5. | Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Взаимосвязь в работе воспитателей и логопеда. Методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики.    | август | учитель-логопед Е.А. Ахметзянова               |
| 6. | «Рефлексивный круг» - технология, стимулирующая речевую активность и способствующая эффективной социализации дошкольников   | ноябрь | старший воспитатель Л.М.Харитонова             |
| 7. | Определяющая роль социокультурных ценностей в структурно-содержательной основе Программы воспитания.  | ноябрь | Г.З.Камалеева                                  |
| 8. | Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире»  | ноябрь | Педагог-психолог Т.Д. Уразаева                 |
| 9. | Развитие связной речи у детей с нарушениями речи посредством технологии «Рефлексивный круг»   | ноябрь | Н.В. Гранже                                    |
| 10 | Создание условий для позитивной социализации через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.   | ноябрь | Л.А. Зиятдинова                                |
| 11 | Особенности леворуких детей   | ноябрь | Учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                |
| 12 | Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОНР   | январь | Учитель-логопед Л.И. Саттарова                 |
| 13 | Интеграция здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс  | январь | А.В. Пестерева                                 |
| 14 | Развитие мелкой моторики, конструктивного праксиса  | март   | Учитель-логопед Т.А. Свилина                   |
| 15 | Патриотическое воспитание дошкольников  | март   | Педагог-психолог Т.Д. Уразаева                 |
| 16 | Народная педагогика в физическом развитии детей дошкольного возраста  | март   | Инструктор по физкультуре Н.В.Анисимова        |
| 17 | Воспитательные события, направленные на формирование у детей чувства патриотизма и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ. | март   | ст. воспитатель Л.М.Харитонова                 |
| 18 | Развитие эмоционально-ценостной сферы детей, непосредственно через музыкальную деятельность   | март   | музыкальный руководитель А.М. Гарипова         |
| 19 | Восприятие Детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка, отраженное в                               | март   | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |

|    |  |      |                                   |
|----|--|------|-----------------------------------|
|    | региональной образовательной программе ДО «Соенеч» - «Радость познания».               |      | Г.З. Камалеева                    |
| 20 | Отражение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в проектной деятельности | март | Л.Р. Зиятдинова                   |
| 21 | Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста.              | март | Э.Х. Гайфутдинова                 |
| 22 | Речь детей седьмого года жизни   | март | Учитель-логопед<br>Л.И. Саттарова |

### ПЕДНАСТАВНИЧЕСТВО

- |    |                                |                              |
|----|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | Г.Ю. Садыкова<br>Д.А. Сабирова | Л.А. Зиятдинова              |
| 2. | А.В. Пестерева                 | Мунипова Л.Г.                |
| 3. | Н.Н. Адиатуллина               | Халматова Д.Ш.               |
| 4. | М.Е. Михайлова                 | Т.Г. Лапина<br>А.С. Якличева |
| 5. | Э.Х. Гайфутдинова              | Е.Р. Исмагилова              |
| 6. | Т.А. Свилина                   | Л.И. Саттарова               |

### ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

По основным направлениям ООП ДО

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| Физкультурно-оздоровительная работа   | - | Н.В. Анисимова<br>Н.Н. Адиатуллина<br>Д.А. Сабирова                    |
| Социально-коммуникативное развитие    | - | Т.Д. Уразаева<br>Э.Х. Гайфутдинова                                     |
| Познавательное развитие               | - | Н.В. Гранже<br>А.В. Пестерева  |
| Речевое развитие                      | - | Е.А. Ахметзянова<br>Т.А. Свилина,<br>Л.И. Саттарова<br>Э.Р. Шайдуллина |
| Художественно - эстетическое развитие | - | А.М. Гарипова<br>М.Е. Михайлова  |
| Этнокультурный компонент:             | - | Г.З. Камалеева<br>Л.Р. Зиятдинова                                      |

### **III. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

#### **ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата           | Ответственные  |
|----------|---|----------------|----------------|
| 1.       | Собеседование с начинающими воспитателями по организации воспитательно-образовательной работы с детьми          | в течение года | Л.М.Харитонова |
| 2.       | Наблюдение и анализ организации разных видов деятельности детей с целью оказания помощи начинающим воспитателям | в течение года | Л.М.Харитонова |

#### **ИТОГОВЫЙ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата             | Ответственные                       |
|----------|---|------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Итоговые мероприятия по проекту «Страна знаний» в форме контрольной непосредственно-образовательной деятельности.   | сентябрь         | Л.М.Харитонова<br>воспитатели групп |
| 2.       | Мониторинг знаний по татарскому языку у русскоязычных воспитателей, согласно УМК «Говорим по-татарски» и возрастной лексической дозы.   | в течение года   | Г.З.Камалеева                       |
| 3.       | Оценка индивидуального развития детей, его динамики, измерение их личностных образовательных результатов для оценки эффективности педагогических действий, и дальнейшего планирования педагогического процесса. | ноябрь<br>апрель | воспитатели групп                   |
| 4.       | Анализ заболеваемости за первое, второе полугодие.  | декабрь,<br>май  | врач,<br>старшая<br>медсестра       |

#### **ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ**

| №<br>п/п | Мероприятия                | Дата   | Ответственные                    |
|----------|----------------------------|--------|----------------------------------|
| 1.       | Готовность к учебному году | август | Заведующий Е.Ю.<br>Левширабанова |

#### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата   | Ответственные  |
|----------|---|--------|----------------|
| 1.       | Создание условий для организации воспитательной работы с детьми и ее отражение в календарных планах | ноябрь | Л.М.Харитонова |

|    |  |        |                                 |
|----|--|--------|---------------------------------|
| 2. | Этно-культурный потенциал воспитательно-образовательной среды группы | апрель | Г.З.Камалеева<br>Л.М.Харитонова |
|----|--|--------|---------------------------------|

### КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата   | Ответственные                 |
|----------|---|--------|-------------------------------|
| 1.       | Изучение воспитательно-образовательной работы в группах № 7, № 10 | апрель | Заведующий,<br>ст.воспитатель |

### IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата     | Ответственные   |
|----------|---|----------|---|
| 1.       | Ознакомление с режимом детского сада.<br>Адаптация детей. Встреча со специалистами детского сада (для родителей детей, поступивших в группы раннего возраста) | сентябрь | Заведующий Е.Ю.<br>Левширбанова                             |
| 2.       | Общее родительское собрание на тему: «Воспитательно-образовательная работа с детьми на 2022-2023 учебный год»   | сентябрь | Заведующий Е.Ю.<br>Левширбанова                             |
| 3.       | Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» в детском саду   | сентябрь | Г.З.Камалеева   |
| 4.       | Итоговое родительское собрание:<br>«Итоги учебного года»;<br>«Профилактика заболеваний»;<br>«Профилактика ДДТ».   | май      | Заведующий Е.Ю.<br>Левширбанова<br>Врач,<br>инспектор ГИБДД |

### ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата     | Ответственные                        |
|----------|--|----------|--------------------------------------|
| 1.       | Особенности физического и психического развития детей каждой возрастной группы.<br>Активное участие родителей в решении воспитательно-образовательных задач, проектной деятельности. | сентябрь | специалисты,<br>воспитатели<br>групп |
| 2.       | Легкая адаптация к детскому саду   | сентябрь | педагог-психолог<br>Т.Д.Уразаева     |
| 3.       | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО  | сентябрь | Инструктор по<br>физкультуре         |
| 4.       | Логопедическая работа в детском саду. Ее цели, задачи, методы  | сентябрь | учитель-логопед<br>Э.Р. Шайдуллина   |
| 5.       | Работа над автоматизацией и дифференциацией поставленных звуков, над звуковым анализом и синтезом  | сентябрь | учителя-<br>логопеды                 |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
| 6. | Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски в детском саду» | сентябрь       | Воспитатель по татарскому языку Г.З.Камалеева |
| 7. | В рамках открытых занятий: «Это мы знаем, это мы умеем»           | ноябрь, апрель | учителя-логопеды                              |
| 8. | «Психологическая готовность к школе», «В семье первоклассник»     | ноябрь, май    | педагог-психолог Т.Д.Уразаева                 |
| 9. | Итоги учебного года   | май            | воспитатели групп                             |

## КОНСУЛЬТАЦИИ

| № п/п | Мероприятия  | Дата           | Ответственные                                  |
|-------|--|----------------|--|
| 1.    | Легкая адаптация к детскому саду   | сентябрь       | педагог-психолог Т.Д. Уразаева                 |
| 2.    | Задачи коррекционно-развивающей работы в логопедической группе. Этапы коррекционно-развивающей работы  | сентябрь       | учителя-логопеды                               |
| 3.    | Система коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР  | октябрь        | учитель-логопед Т.А. Свилина                   |
| 4.    | Речь детей 7 года жизни  | октябрь        | учитель-логопед Л.И. Саттарова                 |
| 5.    | Этапы обучения чтению  | ноябрь         | учитель-логопед Л.И. Саттарова                 |
| 6.    | Положительные и отрицательные моменты в раннем обучении чтению и в овладении иностранными языками  | ноябрь         | учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                |
| 7.    | «Как помочь ребенку развивать связную речь», «Методы и приемы работы над фонематическим слухом, слоговой структурой слова, над грамматикой и лексикой» | январь         | учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                |
| 8.    | Нейропсихологические упражнения в работе логопеда  | февраль        | учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                |
| 9.    | Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую активность ребенка в школе?   | март           | учитель-логопед Л.И. Саттарова                 |
| 10    | В семье первоклассник  | апрель         | педагог-психолог Т.Д. Уразаева                 |
| 11    | Автоматизация звуков в домашних условиях на период летних каникул  | май            | учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                |
| 12    | Обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» по запросам родителей   | в течение года | Воспитатель по татарскому языку Г.З. Камалеева |
| 13    | Летний отдых дошкольника   | май            | Старшая медсестра                              |

|    |  |                |                                   |
|----|--|----------------|-----------------------------------|
| 14 | Чтобы лето приносило лишь радость                                    | май            | Врач, инспектор ГБДД, специалисты |
| 15 | Консультации специалистов по запросам родителей детей ДОУ            | в течение года | Специалисты                       |
| 16 | Консультации специалистов по запросам родителей детей района, города | раз в неделю   | Специалисты                       |

### ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Мероприятия  | Дата           | Ответственные                 |
|-------|--|----------------|-------------------------------|
| 1.    | Открытая НОД по развитию речи в логопедических группах, в рамках родительских собраний | по плану       | воспитатели, учителя-логопеды |
| 2.    | Музыкальные вечера и развлечения   | в течение года | музыкальные руководители      |

### АНКЕТИРОВАНИЕ

| № п/п | Мероприятия   | Дата           | Ответственные                                       |
|-------|---|----------------|---|
| 1.    | Информация о семье, о ребенке (с вновь пришедшими)  | сентябрь       | воспитатели, педагог-психолог                       |
| 2.    | Рейтинг детского сада (удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы ДОУ). Запросы.  | ноябрь, апрель | воспитатели групп                                   |
| 3.    | Отношение родителей к началу изучения татарского языка в дошкольном возрасте. Эффективность УМК «Говорим по-татарски» при изучении детьми татарского языка. | апрель         | воспитатель по обучению тат. яз., воспитатели групп |

### ОФОРМЛЕНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

| № п/п | Мероприятия   | Дата           | Ответственные                                  |
|-------|---|----------------|--|
| 1.    | Информация для родителей по темам проектов (рекомендации: о посещении с детьми театров, музеев, достопримечательных мест, чтение соответствующей детской литературы и т.д.) | в течение года | воспитатели групп                              |
| 2.    | Наглядный материал для родителей книжки-ширмы - «Говорим по-татарски» и папки – «УМК в детском саду», согласно возрасту детей.  | сентябрь       | воспитатель по татарскому языку Г.З. Камалеева |
| 3.    | Рекомендации по адаптации ребенка к детскому саду в младших группах   | сентябрь       | педагог-психолог Т.Д. Уразаева                 |

|    |   |                             |  |
|----|---|-----------------------------|--|
| 4. | Советы для родителей по теме: «Артикуляционная гимнастика»  | сентябрь                    | учителя-логопеды                               |
| 5. | Советы для родителей по теме: «Направление воспитательного процесса на формирование и развитие личности дошкольников                                | сентябрь                    | воспитатели групп                              |
| 6. | Технологии эффективной социализации дошкольников  | ноябрь                      | воспитатели групп                              |
| 7. | Советы для родителей - «Обучение детей БДД, ОБЖ и пропаганда ЗОЖ в семье и детском учреждении»  | октябрь                     | воспитатели групп                              |
| 8. | Советы для родителей по темам: «Детские страхи и фобии», «О капризах и упрямстве», «Речевая агрессия у детей», «Психологическая готовность к школе» | ноябрь-апрель               | педагог-психолог Т.Д. Уразаева                 |
| 9. | Демонстрационно-консультативный материал для родителей «Использование УМК «Говорим по-татарски по обучению детей татарскому языку 4 - 7 лет»        | ноябрь                      | воспитатель по татарскому языку Г.З. Камалеева |
| 10 | Предметно-пространственная развивающая среда для детей с ТНР  | декабрь                     | Учитель-логопед Т.А. Свилина                   |
| 11 | Дисграфия, профилактика дисграфий.  | февраль                     | учителя-логопеды Т.А. Свилина, Л.И. Саттарова  |
| 12 | Итоговые мероприятия по проектам в детском саду (презентация фото и видео на сайте ДОУ и в группе ВКОНТАКТЕ)  | в течение года              | Л.М.Харитонова, Т.Г. Лапина                    |
| 13 | Оформление наглядных материалов согласно сезону, комплексно-тематического планирования под рубрикой «Это интересно детям» (расскажите, посетите)    | сентябрь<br>декабрь<br>март | воспитатели групп                              |
| 14 | Демонстрационно-консультативный материал для родителей на сайте ДОУ   | в течение года              | старший воспитатель                            |
| 15 | Оформление материала для родителей в логопедическом уголке  | в течение года              | учителя-логопеды                               |
| 16 | Совместная детско-родительская выставка «Физкультура дома – это здорово!»   | ноябрь                      | Н.В. Анисимова, воспитатели                    |
| 17 | Совместный детско-родительский конкурс по изготовлению нетрадиционного инвентаря «Очумелые ручки»   | март                        | Н.В. Анисимова, воспитатели                    |
| 18 | Нормативно правовая документация ДО (в родительских уголках, стенах детского сада и официальном сайте ДОУ).   | в течение года              | Администрация ДОУ                              |

## V. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| №<br>п/п | Мероприятие  | Дата           | Ответственные                  |
|----------|--|----------------|--------------------------------|
| 1.       | Содержание детского сада в хорошем санитарно- техническом состоянии  | постоянно      | Завхоз<br>О.Р.Ахметзянова      |
| 2.       | Вырубка и списание сухих деревьев на территории детского сада  | в течение года | Заведующий,<br>завхоз          |
| 3.       | Замена асфальтового покрытия на территории ДОУ (по предписанию Роспотребнадзора)   | до сентября    | Заведующий Е.Ю.<br>Левшибанова |
| 4.       | Установка веранд на участках групп № 4, 11, 10, 8, 12 (по предписанию Роспотребнадзора)  | до сентября    | Заведующий Е.Ю.<br>Левшибанова |
| 5.       | Приобретение кухонного инвентаря для пищеблока   | в течение года | Заведующий Е.Ю.<br>Левшибанова |
| 6.       | Приобретение кварцевых ламп  | до сентября    | Заведующий Е.Ю.<br>Левшибанова |
| 7.       | Частичное обновление мебели в групповых комнатах   | в течение года | Заведующий Е.Ю.<br>Левшибанова |
| 8.       | Обогащение предметно развивающей среды в группах (приобретение игр, игрушек, выносного оборудования и т.д.)  | в течение года | Заведующий Е.Ю.<br>Левшибанова |
| 9        | Благоустройство территории детского сада, изготовление клумб, ремонт и изготовление уличного оборудования (скамейки), приобретение рассады для клумб и огорода | май - сентябрь | Заведующий,<br>завхоз          |
| 10       | Ежеквартальная генеральная уборка  | в течение года | Ст. медсестра,<br>завхоз       |
| 11       | субботник  | март<br>апрель | Заведующий,<br>завхоз          |

**ПЛАН  
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ МАДОУ № 314 НА 2022 – 2023 УЧ. ГОД**

**СОЗДАНИЕ БАЗЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата           | Ответственные                              |
|----------|---|----------------|--|
| 1.       | Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, его маркировка.   | в течение года | заведующий Е.Ю. Левширбанова               |
| 2.       | Дополнить паспорт физкультурного зала   | до 01.09.21г.  | Н.В. Анисимова                             |
| 3.       | Составление картотеки на методические пособия по физическому развитию и диски по музыкально ритмическим движениям                                   | август         | Н.В. Анисимова<br>музыкальные руководители |
| 4.       | Составить листы здоровья  | август         | врач                                       |
| 5.       | Маркировка мебели   | август         | старшая медсестра<br>завхоз                |
| 6.       | Наличие практического материала по физкультурно-оздоровительной, работе с детьми, согласно циклограмме, организации двигательной деятельности детей | август         | воспитатели групп                          |
| 7.       | Пополнять демонстрационный материал на тему «Спорт», «Спортивные сооружения»  | ноябрь         | воспитатели групп                          |
| 8.       | Ремонт физкультурного оборудования в зале, на групповых игровых площадках   | август<br>май  | завхоз<br>О.Р. Ахметзянова                 |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ,  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата            | Ответственные                    |
|----------|--|-----------------|----------------------------------|
| 1.       | Консультация: «Комплексный подход к закаливанию на новый учебный год»  | август          | старшая медсестра                |
| 2.       | Создание психологического комфорта в группах детского сада   | август          | педагог-психолог Т.Д. Уразаева   |
| 3.       | Консультация «Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Взаимосвязь в работе воспитателей и логопеда. Методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастики» | август          | Учитель-логопед Е.А. Ахметзянова |
| 4.       | Инструктаж по правовым документам, охране жизни и здоровья детей   | три раза в год. | заведующий Е.Ю. Левширбанова     |
| 5.       | Подготовить к обзорному контролю на  | август          | воспитатели                      |

|    |  |                     |  |
|----|--|---------------------|--|
|    | готовность к учебному году центры: «Спортивный уголок», демонстрационный материал о спорте, спортивных сооружениях, по ОБЖ, эмоциональный уголок, уголок уединения и отдыха. |                     |  |
| 6. | Наблюдение физкультурно-оздоровительной работы педагогов с детьми  | сентябрь, март, май | ст. воспитатель Л.М. Харитонова                                    |
| 7. | Изучение инновационных здоровьесберегающих технологий  | сентябрь, декабрь   | инструктор по физ-ре, воспитатели                                  |
| 8. | Внедрение инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы в различные виды деятельности детей   | в течение года      | воспитатели групп, специалисты                                     |
| 9. | Пополнение методических материалов по физическому воспитанию и здоровьесберегающим технологиям   | в течение года      | воспитатели групп, специалисты                                     |
| 10 | Интеграция физкультурно-оздоровительной работы в решение задач других образовательных областей   | в течение года      | специалисты, воспитатели групп                                     |
| 11 | Включение физкультурно-оздоровительной работы во все проекты ДОУ   | в течение года      | Н.В. Анисимова, воспитатели групп                                  |
| 12 | Консультации с обслуживающим персоналом по соблюдению СанПиН в процессе воспитательно-образовательной работы.  | постоянно           | старшая медсестра  |
| 13 | Консультация для вновь пришедших воспитателей: «Подбор музыкальных произведений для проведения в режимных моментах и НОД физкультминуток и динамических пауз»                | сентябрь            | музыкальные руководители, инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова |
| 14 | Консультация для педагогов «Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире»   | ноябрь              | Педагог-психолог Т.Д. Уразаева                                     |
| 15 | Консультация для педагогов «Особенности леворуких детей»   | ноябрь              | Учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                                    |
| 16 | Консультации с обслуживающим персоналом по распределению обязанностей младшего воспитателя и воспитателя в организации и проведении режимных моментов и НОД                  | декабрь             | Заведующий, старший воспитатель                                    |
| 17 | Мониторинг физического развития детей, для решения образовательных задач   | октябрь апрель      | Н.В. Анисимова, воспитатели групп                                  |
| 18 | Консультация «Средства профилактики ОРВИ и COVID-19 в условиях ДОУ»  | январь              | Старшая медсестра  |
| 19 | Мастер-класс «Координационная лесенка – тренажер для ловких, быстрых, выносливых   | январь              | Н.В.Анисимова  |
| 20 | Семинар-практикум «Кинезитерапия в работе с детьми дошкольного возраста»   | январь              | Учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                                    |
| 21 | Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у дошкольников с  | январь              | Учитель-логопед Л.И. Саттарова                                     |

|    |   |        |  |
|----|---|--------|--|
|    | ОНР»  |        |  |
| 22 | Консультация «Интеграция здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс»   | январь | А.В. Пестерева                           |
| 23 | Семинар-практикум «Использование материалов программы «Основы здорового питания для дошкольников» в воспитательно-образовательном процессе» | январь | Т.Г. Лапина                              |
| 24 | Семинар-практикум «Логопедическая ритмика, как терапия у детей с нарушениями речи»  | январь | Учитель-логопед Т.А. Свилина             |
| 25 | Консультация для педагогов «Развитие мелкой моторики, конструктивного практисса»  | март   | Учитель-логопед Т.А. Свилина             |
| 26 | Консультация для педагогов «Народная педагогика в физическом развитии детей дошкольного возраста»   | март   | Инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова |
| 27 | Конкурс проектов по программе «Основы здорового питания для дошкольников»   | апрель | воспитатели групп                        |
| 28 | Варианты детской двигательной активности для «Клубных часов»  | март   | инструктор по физкультуре                |
| 29 | План работы на летний оздоровительный период  | май    | ст. воспитатель Л.М. Харитонова          |

### ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата                    | Ответственные  |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1.       | Проведение гимнастики в нетрадиционной форме - музыкально-ритмических движений, по разработанным тематическим комплексам.                            | постоянно               | музыкальные руководители воспитатели ст. и подг. групп |
| 2.       | Осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми в НОД по физическому развитию в физкультурном зале и на улице (по плану НОД ДОУ)          | в течение учебного года | инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова воспитатели   |
| 3.       | Закрепление основных движений, организация второго блока деятельности, утром, во время приема детей, на прогулке, согласно возрасту, ООП ДО, СанПиН. | постоянно               | воспитатели групп                                      |
| 4.       | Организация двигательной деятельности детей в течение дня, согласно двигательному режиму.  | постоянно               | воспитатели групп                                      |
| 5.       | В процессе непосредственно образовательной деятельности проводить  | в течение учебного      | воспитатели групп, специалисты                         |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые игры.  | года   |   |
| 6. | Осуществление комплексного закаливания: облегченная одежда детей, обширное умывание, температурный режим в группе, гимнастика пробуждения, воздушные ванны.   | постоянно  | воспитатели групп   |
| 7. | Проводить инновационную оздоровительно-профилактическую работу: упражнения на дыхание, звуковую терапию, упражнения для артикуляции, упражнения на релаксацию, упражнения на профилактику осанки, плоскостопия, самомассаж, песочную терапию, элементы аутотренинга   | постоянно  | воспитатели групп, инструктор по физкультуре, специалисты   |
| 8. | «Час здоровья»  | 1 раз в неделю   | воспитатели групп   |
| 9. | Работа по ОБЖ и профилактике ДДТТ   | по плану   | воспитатели групп   |
| 10 | Беседы о спорте и спортивных сооружениях в нашем городе.  | в течение года   | Н.В. Анисимова, воспитатели групп   |
| 11 | Просмотр презентаций: «Секреты здоровья», по темам ОБЖ и БДД  | в течение года   | инструктор по физ-ре, воспитатели   |
| 12 | Мониторинг физического развития дошкольников, для решения образовательных задач   | октябрь апрель   | Н.В. Анисимова, воспитатели групп   |
| 13 | Районные соревнования среди воспитанников ДОУ:<br>- «Дельфиненок»<br>- «Лыжня для дошколят»<br>- «Спартакиада»  | январь<br>февраль<br>май                                 | инструктор по физкультуре<br>Н.В. Анисимова   |
| 14 | Встреча с футболистами клуба «Рубин»  | сентябрь,<br>май   | инструктор по физкультуре   |
| 15 | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей:<br>- Физкультурное развлечение «Народные игры зовут в хоровод»<br>- «Уроки безопасности для Незнайки» - развлечение по ПДД для детей подготовительных к школе групп<br><br>- Оздоровительное развлечение для детей средних групп «В гостях у новогодних игрушек»<br>- Физкультурный праздник для детей старших и подготовительных к школе групп «Курс молодого бойца»<br>- «Барыня-Масленица» спортивно- | сентябрь<br>декабрь<br><br>январь<br>февраль<br><br>март | инструктор по физ-ре, воспитатели муз. руководители<br><br>инструктор по физкультуре, воспитатели<br>инструктор по физкультуре<br><br>муз. руководители |

|    |  |                                |   |
|----|--|--------------------------------|---|
|    | фольклорный праздник для детей всех групп (уличные спортивные состязания и забавы)<br>- Мастер-класс от юных спортсменов «Наши олимпийские резервы!»<br>- Спортивный досуг «В космос» для детей старших и подготовительных к школе групп<br>- Музыкально-игровое развлечение для детей младших групп «Вместе весело шагать»<br>- «Путешествие в Светофорию» - развлечение для детей по ПДД | апрель<br>апрель<br>май<br>май | инструктор по физкультуре<br>инструктор по физкультуре<br>инструктор по физкультуре<br>муз. руководители<br>инструктор по физ-ре, воспитатели<br>муз. руководители, воспитатели |
| 16 | Бесплатный кружок для девочек групп № 7 «Горизонтальный пластический балет» по системе Н.Н. Ефименко   | октябрь - май                  | инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова  |
| 17 | Бесплатный эколого-валеологический кружок «Будь здоров!»   | октябрь - май                  | Н.В. Гранже   |

## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

| № п/п | Мероприятия   | Дата                          | Ответственные  |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 1.    | Охрана жизни и здоровья детей. Состояние оборудования в группах и на участках   | в течение года                | заведующий, завхоз, старшая медсестра                                      |
| 2.    | Состояние физкультурного оборудования в физкультурном зале, на физкультурной площадке                                   | август<br>январь<br>март      | завхоз<br>О.Р. Ахметзянова,<br>Н.В. Анисимова                              |
| 3.    | Планирование по физкультурно-оздоровительной работе (перспективное, календарное)  | сентябрь,<br>декабрь,<br>март | старший<br>воспитатель<br>Л.М. Харитонова                                  |
| 4.    | Наличие, содержание циклограмм организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы                       | сентябрь                      | старший<br>воспитатель<br>Л.М. Харитонова                                  |
| 5.    | Адаптация детей, создание эмоционального климата в группах  | сентябрь,<br>октябрь          | педагог-психолог,<br>воспитатели групп                                     |
| 6.    | Наблюдение гимнастики (согласно режиму, методика проведения)  | в течение года                | старший<br>воспитатель   |
| 7.    | Проверка выполнения СанПин в воспитательно-образовательном процессе   | в течение года                | Е.Ю. Левширабанова,<br>Л.М. Харитонова                                     |
| 8.    | Проверка уровня культурно – гигиенических навыков у детей   | октябрь<br>май                | старший<br>воспитатель   |
| 9.    | Наблюдение НОД по физкультуре, подвижных игр и других форм работы по физическому воспитанию.                            | декабрь<br>апрель             | старший<br>воспитатель<br>Л.М. Харитонова                                  |
| 10    | Наблюдение организации и проведения оздоровительно-профилактической работы, согласно циклограммам. Оперативный контроль | в течение года                | заведующий Е.Ю.<br>Левширабанова,<br>ст. воспитатель,<br>старшая медсестра |

|    |   |                        |  |
|----|---|------------------------|--|
| 11 | Проверка сервировки стола, питания, организации дежурств  | январь май             | Заведующий, председатель профкома, ст. воспитатель |
| 12 | Анализ заболеваемости за I и II полугодие учебного года   | декабрь май            | старшая медсестра, врач                            |
| 13 | Выполнение двигательного режима в течение дня (в режимных моментах, в НОД по физическому развитию).         | декабрь в течение года | Заведующий, врач, старший воспитатель              |
| 14 | Питьевой режим, одежда детей по сезону, наличие головных уборов   | сентябрь май           | старшая медсестра, воспитатели групп               |
| 15 | Организация закаливания, подвижных игр на прогулке, игр по БДД.   | май сентябрь           | ст. воспитатель, старшая медсестра                 |
| 16 | Обработка песка в песочницах  | май - сентябрь         | старшая медсестра                                  |
| 17 | Выполнение сан. дез. режима, режима проветривания, температуры в группах.<br>Соответствие маркировки мебели | в течение года         | старшая медсестра, завхоз                          |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № п/п | Мероприятия   | Дата            | Ответственные   |
|-------|---|-----------------|---|
| 1.    | Общее родительское собрание:<br>- Итоги летней оздоровительной работы, благоустройства ДОУ и его территории.<br>- Режим работы детского сада.<br>- «Профилактика заболеваний»;<br>- «Профилактика ДДТ».             | сентябрь<br>май | заведующий Е.Ю. Левширенбенова, специалисты, Врач, инспектор ГИБДД        |
| 2.    | Анкетирование родителей, вновь пришедших детей, с целью выявления особенностей физического, эмоционального развития детей.  | сентябрь        | воспитатели группы, педагог-психолог Т.Д. Уразаева                        |
| 3.    | Консультация «Легкая адаптация к детскому саду»   | сентябрь        | педагог-психолог Т.Д. Уразаева  |
| 4.    | Групповые родительские собрания: «Особенности физического и психического развития детей каждой возрастной группы. Активное участие родителей в решении воспитательно-образовательных задач, проектной деятельности» | сентябрь        | воспитатели группы, специалисты, инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова |
| 5.    | Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»  | сентябрь        | Инструктор по физкультуре   |
| 6.    | Физкультурно-оздоровительная деятельность в детском саду (презентация на сайте ДОУ и в группе ВКОНТАКТЕ )   | в течение года  | инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова                                  |
| 7.    | Совместная детско-родительская фото-выставка «Физкультура дома – это здорово!»  | ноябрь          | Н.В. Анисимова, воспитатели   |

|    |  |                      |                                   |
|----|--|----------------------|-----------------------------------|
| 8. | Консультация «Нейропсихологические упражнения в работе логопеда»   | февраль              | учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина   |
| 9. | Совместный детско-родительский конкурс по изготовлению нетрадиционного инвентаря «Очумелые ручки»  | март                 | Н.В. Анисимова, воспитатели       |
| 10 | Консультации «Летний отдых дошкольника»  | май                  | Старшая медсестра                 |
| 11 | Консультация «Чтобы лето приносило лишь радость»   | май                  | врач                              |
| 12 | Советы в папках ширмах: «Обучение детей БДД, ОБЖ и пропаганда ЗОЖ в семье и детском учреждении», «Артикуляционная гимнастика», «Детские страхи и фобии». | октябрь, ноябрь, май | специалисты, воспитатели групп    |
| 13 | Итоговое родительское собрание: «Профилактика заболеваний»; «Профилактика ДДТТ».   | май                  | Заведующий, врач, инспектор ГИБДД |
| 14 | Учет в физкультурно-оздоровительной работе с детьми результатов анкетирования, пожеланий и рекомендаций родителей  | в течение года       | специалисты, воспитатели групп    |

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**  
**РАБОТЫ МАДОУ № 314 с МБОУ «Гимназия № 102 им. М.С.**  
**Устиновой» и с МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-**  
**русская школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата     | Ответственные   |
|----------|---|----------|---|
| 1.       | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г   | август   | Заведующий Е.Ю.<br>Левширбанова   |
| 2.       | Направление воспитательного процесса на формирование и развитие личности дошкольников.  | август   | педагог-психолог<br>Т.Д.Уразаева  |
| 3.       | Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения.  | август   | учитель-логопед<br>Е.А. Ахметзянова                                     |
| 4.       | Обсуждение плана по преемственности работы детского сада и школы  | август   | ст. воспитатель,<br>завучи нач. обуч.<br>Школы № 65 и<br>Гимназии № 102 |
| 5.       | Предоставление информации об учебных заведениях для родительских уголков детского сада  | сентябрь | администрация<br>школы и гимназии                                       |
| 6.       | Роль речевых дидактических игр в развитии речи детей  | ноябрь   | Учитель-логопед<br>Л.И. Саттарова                                       |
| 7.       | «Рефлексивный круг» - технология, стимулирующая речевую активность и способствующая эффективной социализации дошкольников     | ноябрь   | старший<br>воспитатель<br>Л.М.Харитонова                                |
| 8.       | Психическое и психологическое здоровье дошкольника в современном мире   | ноябрь   | Педагог-психолог<br>Т.Д. Уразаева                                       |
| 9.       | Развитие связной речи у детей с нарушениями речи посредством технологии «Рефлексивный круг»                                   | ноябрь   | Н.В. Гранже   |
| 10       | Определяющая роль социокультурных ценностей в структурно-содержательной основе Программы воспитания.                          | ноябрь   | Г.З. Камалеева  |
| 11       | Создание условий для позитивной социализации через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе. | ноябрь   | Л.А. Зиятдинова   |
| 12       | Особенности леворуких детей   | ноябрь   | Учитель-логопед<br>Э.Р. Шайдуллина                                      |

|    |   |                   |  |
|----|---|-------------------|--|
| 13 | Логопедическая ритмика, как терапия у детей с нарушениями речи  | январь            | Учитель-логопед Т.А.Свилина  |
| 14 | Кинезитерапия в работе с детьми дошкольного возраста.   | январь            | Учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина  |
| 15 | Мастер-класс «Координационная лесенка, тренажер для ловких, быстрых, выносливых   | январь            | Н.В.Анисимова  |
| 16 | Интеграция здоровье-сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс  | январь            | А.В. Пестерева   |
| 17 | Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОНР   | январь            | Учитель-логопед Л.И. Сатарова  |
| 18 | Развитие мелкой моторики, конструктивного праксиса  | март              | Учитель-логопед Т.А. Свилина   |
| 19 | Патриотическое воспитание дошкольников  | март              | Педагог-психолог Т.Д. Уразаева   |
| 20 | Речь детей седьмого года жизни  | март              | Учитель-логопед Л.И. Сатарова  |
| 21 | Согласованность с воспитателями и специалистами в коррекционной работе с детьми педагога-психолога  | в течение года    | педагог-психолог Т.Д. Уразаева<br>воспитатели групп                            |
| 22 | Круглый стол по теме:<br>«Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования»  | февраль           | ст. воспитатель,<br>Заместители директора по УР гимназии и школы               |
| 23 | Посещение воспитателями старших и подготовительных групп уроков в гимназии и школе, а учителями начальных классов НОД, спортивных праздников, утренников в детском саду | октябрь<br>апрель | Л.М. Харитонова,<br>Зам директора по УР гимназии и школы, учителя, воспитатели |
| 24 | Беседы-консультации с завучами, учителями по вопросам усвоения программы первого класса, выпускниками ДОУ, о причинах школьной дезадаптации                             | май<br>сентябрь   | старший воспитатель,<br>воспитатели групп: № 7 и № 8                           |

## II. РАБОТА С ДЕТЬМИ

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата             | Ответственные                               |
|----------|---|------------------|---|
| 1.       | Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.                        | в течение года   | воспитатели групп специалисты               |
| 2.       | Экскурсии в школу:<br>«Первый звонок»,<br>«Спортивная площадка»                 | сентябрь,<br>май | воспитатели групп инструктор по физкультуре |
| 3.       | «Хочу всё знать» - развлечение, посвящённое дню знаний для старших дошкольников | сентябрь         | Муз. руководители и воспитатели             |

|    |  |                  |   |
|----|--|------------------|---|
| 4. | «Петрушкин цирк» - развлечение, посвящённое дню знаний для младших дошкольников.                                   | сентябрь         | Муз. руководители, воспитатели                      |
| 5. | Физкультурное развлечение «Народные игры зовут в хоровод»  | сентябрь         | инструктор по физре Н.В. Анисимова                  |
| 6. | «Уроки безопасности для Незнайки» - развлечение по ПДД для детей подготовительных к школе групп                    | октябрь          | Музыкальные руководители и воспитатели              |
| 7. | Логопедические посиделки   | январь           | Учитель-логопед Е.А. Ахметзянова                    |
| 8. | Посещение детьми подготовительных к школе групп курсов подготовки к школе - «Будущий первоклассник»                | октябрь - апрель | родители, учителя начальных классов                 |
| 9. | Рассматривание картин: «Учитель»; «В классе», плаката: «Как правильно сидеть за партой», презентаций о школе       | в течение года   | воспитатели групп                                   |
| 10 | НОД по развитию речи: заучивание стихов, песен, чтение художественной литературы о школе                           | в течение года   | воспитатели старших, подготовит. групп              |
| 11 | «Загадки королевы Гармонии» вечер классической музыки для старших дошкольников                                     | декабрь          | Музыкальные руководители и воспитатели              |
| 12 | Физкультурный праздник «Курс молодого бойца» для подготовительных к школе групп                                    | февраль          | инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова            |
| 13 | Литературный дворик, посвященный творчеству С.Я. Маршака, приуроченный 135 - летнему юбилею поэта                  | ноябрь           | воспитатели всех возрастных групп, учителя-логопеды |
| 14 | Спортивный досуг «В космос!» для детей старших и подготовительных групп  | апрель           | инструктор по физкультуре                           |
| 15 | «Наши олимпийские резервы» - мастер-класс от юных спортсменов, для старших дошкольников.                           | апрель           | инструктор по физкультуре Н.В. Анисимова            |
| 16 | «На часах поёт кукушка» выпускные балы   | апрель           | А.М. Гарипова                                       |
| 17 | «Пришла весна, пришла Победа», праздник посвящённый 9 мая  | май              | А.М. Гарипова и воспитатели                         |
| 18 | «Путешествие в Светофорию» - развлечение для детей по ПДД  | май              | А.М. Гарипова, воспитатели                          |
| 19 | Обогащение предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах предметами и играми на школьную тематику | сентябрь         | воспитатели подготовительных к школе групп          |
| 20 | Обновление и систематизация материала по здоровьесберегающим технологиям   | декабрь          | Л.М.Харитонова<br>Н.В.Анисимова                     |
| 21 | Обновление и систематизация материала по БДД и ОБЖ   | декабрь          | Л.М.Харитонова<br>Н.В.Анисимова                     |

|    |  |                         |   |
|----|--|-------------------------|---|
| 22 | Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с индивидуальными особенностями, для развития познавательных способностей и творческого потенциала                                    | постоянно               | педагог-психолог Т.Д. Уразаева, воспитатели |
| 23 | Психологическая диагностика личностных образовательных качеств детей подготовительных к школе групп, для дальнейшей корректировки образовательных задач  | октябрь - ноябрь апрель | педагог-психолог Т.Д. Уразаева              |
| 24 | Оценка индивидуального развития детей, его динамики, измерение их личностных образовательных результатов для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования пед. процесса | ноябрь, апрель          | воспитатели групп                           |
| 25 | Формирование ручной умелости, подготовки руки к письму, средствами пальчиковой гимнастики, упражнений на мелкую моторику, ручного труда.   | постоянно               | воспитатели групп специалисты               |

### III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| №<br>п/п | Мероприятия   | Дата               | Ответственные   |
|----------|---|--------------------|---|
| 1.       | Встреча учителя начальных классов с родителями детей подготовительных к школе групп на родительском собрании по вопросам преемственности ООП ДО и НОО, школьной дезадаптации. | сентябрь<br>апрель | ст. воспитатель<br>Л.М.Харитонова<br>учителя начальных<br>классов,<br>воспитатели |
| 2.       | Советы для родителей по теме: «Артикуляционная гимнастика»  | сентябрь           | учителя-логопеды<br>Л.И. Саттарова  |
| 3.       | Советы для родителей по теме: «Направление воспитательного процесса на формирование и развитие личности дошкольников»   | сентябрь           | воспитатели групп   |
| 4.       | Советы для родителей «Обучение детей БДД, ОБЖ и пропаганда ЗОЖ в семье и детском учреждении»  | октябрь            | воспитатели групп   |
| 5.       | Консультация «Речь детей 7 года жизни»  | октябрь            | учитель-логопед<br>Л.И. Саттарова   |
| 6.       | «Технологии эффективной социализации дошкольников»  | ноябрь             | воспитатели групп   |
| 7.       | Консультация «Этапы обучения чтению»  | ноябрь             | учитель-логопед<br>Л.И. Саттарова   |
| 8.       | Консультация «Положительные и отрицательные моменты в раннем обучении чтению и в овладении  | ноябрь             | учитель-логопед<br>Э.Р. Шайдуллина  |

|    |  |                 |  |
|----|--|-----------------|--|
|    | иностранными языками»  |                 |  |
| 9. | Демонстрационно-консультативный материал для родителей «Использование УМК «Говорим по-татарски по обучению детей татарскому языку 4 - 7 лет»   | ноябрь          | воспитатель по татарскому языку Г.З. Камалеева |
| 10 | Советы для родителей по теме: «Детские страхи и фобии», «О капризах и упрямстве», «Речевая агрессия у детей», «Психологическая готовность к школе»   | ноябрь - апрель | педагог-психолог Т.Д.Уразаева                  |
| 11 | Советы для родителей по теме: «Дисграфия, профилактика дисграфий»  | февраль         | учителя-логопеды                               |
| 12 | Консультация «Нейропсихологические упражнения в работе логопеда»   | февраль         | учитель-логопед Э.Р. Шайдуллина                |
| 13 | Консультация «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую активность ребенка в школе?»  | март            | учитель-логопед Л.И. Саттарова                 |
| 14 | Совместный детско-родительский конкурс по изготовлению нетрадиционного инвентаря «Очумелые ручки»  | март            | Н.В. Анисимова, воспитатели                    |
| 15 | Родительские собрания в подготовительных к школе группах: «Психологическая готовность к школе», «В семье первоклассник»  | ноябрь, апрель  | педагог-психолог Т.Д.Уразаева                  |
| 16 | Индивидуальные беседы с родителями по итогам психологической диагностики развития личностных образовательных качеств детей подготовительных к школе групп, для построения и коррекции индивидуального маршрута развития      | ноябрь, апрель  | педагог-психолог Т.Д.Уразаева                  |
| 17 | Беседы с родителями по итогам мониторинга целевых ориентиров, для построения и коррекции индивидуального маршрута развития ребенка   | ноябрь, апрель  | воспитатели групп                              |
| 18 | Взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе, презентация консультационного, демонстрационного материала, фото и видео отчетов о мероприятиях и событиях на сайте ДОУ и в группе ВКОНТАКТЕ) | в течение года  | воспитатели групп, специалисты                 |

#### **IV. ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ**

| №<br>п/п | Мероприятия  | Дата              | Ответственные              |
|----------|--|-------------------|----------------------------|
| 1.       | Привлечение школьников к работе по благоустройству участка, территории | октябрь<br>апрель | воспитатели<br>специалисты |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    | детского сада.   |                |  |
| 2. | Изготовление поделок для детей с ОВЗ в рамках благотворительных ярмарок «Ярмарка Добра»                | в течение года | воспитатели специалисты родители             |
| 3. | Концерты, спектакли для дошкольников силами учеников гимназии № 102, МОУСОШ №65 и музыкальной школы №2 | в течение года | учителя начальных классов и муз. школы       |
| 4. | Участие детей выпускников ДОУ в выставках рисунков.  | в течение года | учителя начальной школы, педагоги, родители. |

## V. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

| № п/п | Мероприятия  | Дата | Ответственные                         |
|-------|--|------|---------------------------------------|
| 1.    | Беседа с выпускниками школы о профессии воспитателя, музыкального руководителя, психолога, логопеда. | март | Старший воспитатель<br>Л.М.Харитонова |

**План вечеров развлечений музыкального руководителя  
на 2022-2023 учебный год**

| <i>Месяц</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Ответственный</i>   |
|--------------|---|--|
| Сентябрь     | 1.«В гостях у Василисы Премудрой». Праздник, посвящённый дню знаний для старших дошкольников.<br>2. «Петрушкин цирк» - Праздник посвященный к Дню Знаний для младших дошкольников.  | Гарипова А.М. и воспитатели старших, подготовительных групп<br>Зинатуллина А.М воспитатели младших и средних групп   |
| Октябрь      | «Осенний калейдоскоп». Осенние развлечения:<br>- «Праздник зонтика» Праздник с участием взрослых и детей 2ой мл гр<br>- «Сказки золотой осени». Осенние развлечения для детей средних групп.<br>- «В гостях у Осени» - Праздник для детей старших групп.<br>- «Золотая волшебница осень» - праздник для детей подг. групп   | Гарипова А.М.,<br>Зинатуллина А.М. воспитатели всех возрастных групп.  |
| Ноябрь       | 1«Будем дружны и едины» - Досуг посвящённый Дню единства и содружества.<br><br>2.«Мама - солнышко моё»- концерт, посвящённый Дню матери   | Гарипова А.М.,<br>воспитатели старших подготовительных групп.<br><br>Гарипова А.М.<br>Зинатуллина А.М. и воспитатели всех возрастных групп   |
| Декабрь      | 1.«Уроки безопасности для Незнайки». Развлечение по ПДД для детей подготовительных к школе групп<br><br>2. Новогодний карнавал.<br>«Приключения Снеговика» - Праздник для детей 2ой младшей группы<br>«Зимняя сказка» театрализованное развлечение для детей средних групп.<br><br>«Вокруг Новогодней ёлки» новогодние представления для детей старших групп<br><br>«Новогоднее чудо»- Праздник для детей подготовительных к школе групп. | Гарипова А.М. и воспитатели подготовительных групп<br><br>Зинатуллина А.М. и воспитатели младших групп.<br>Зинатуллина А.М. и воспитатели средних групп.<br>Гарипова А.М. и воспитатели старших групп<br><br>Гарипова А.М. и воспитатели |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | подготовительных к школе групп.  |
| Январь  | 1.«Нам морозы не беда, не страшны нам холода» - музыкально - спортивный досуг для старших дошкольников  | Гарипова А.М., Зинатуллина А.М. и инструктор по физкультуре Анисимова Н.В.   |
| Февраль | 1. «Ах, ты, масленица удалая» фольклорный праздник для старших дошкольников.<br><br>2.«Аты - баты, шли солдаты»- Праздник, посвящённый Дню защитников отечества.  | Гарипова А.М., Зинатуллина А.М. и инструктор по физкультуре.<br><br>Гарипова А.М. и инструктор по физкультуре.   |
| Март    | 1.Праздники, посвящённые Международному женскому дню:<br>«Цветы для мамы» развлечение для детей 2ой младшей группы.<br><br>«Вот какие наши мамы» Праздник для детей средних групп.<br><br>- «Необыкновенное путешествие в Женский день!» - Праздник для детей старших групп.<br><br>«Поздравим бабушек и мам с чудесным женским днём»- праздник для детей подготовительных к школе групп.<br><br>2.«Шире круг» - конкурс песни и танца. | Зинатуллина А.М.. и воспитатели 2ой младшей группы.<br>Зинатуллина А.М. и воспитатели средних групп.<br>Гарипова А.М. и воспитатели старших групп.<br><br>Гарипова А.М и воспитатели подготовительных к школе групп.<br>Гарипова А.М., Зинатуллина А.М.и воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| Апрель  | 1. «Карга боткасы» (Грачинная каша)<br><br>2«Нас в школу приглашают задорные звонки» выпускные балы.  | Гарипова А.М. и Зинатуллина А.М. и восп. по обуч. тат. языку Камалеева Г.З.<br>Гарипова А.М. и воспитатели подготовительных групп  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  |   |
| Май  | 1.«День победы, праздник дедов» - праздничный концерт, посвящённый 75-летию победы.<br><br>2«Путешествие в Светофорию» - развлечение для детей по ПДД. | Гарипова А.М.,<br>Зинатуллина А.М.. и воспитатели старших и подготовительных групп.<br><br>Гарипова А.М. и воспитатели старших групп  |
| Июнь | 1. «Детство-это я и ты!!» праздник, посвящённый Дню защиты детей<br><br>2.«Наш весёлый Сабантуй».  | Гарипова А.М.,<br>Зинатуллина А.М. и инструктор по физкультуре.<br><br>Гарипова А.М.,<br>Зинатуллина А.М., воспитатель по обучению татарского языка Камалеева Г.З. и инструктор по физкультуре Анисимова Н.В. |

## 6.

### ПЛАН РАБОТЫ ТАТАРСКОГО КАБИНЕТА на 2022 – 2023 учебный год воспитателя по обучению детей татарскому языку Г.З. Камалеевой

|   |   |
|---|---|
| <u>I. Оснащение кабинета:</u>   |   |
| Продолжать пополнение образовательно-развивающей среды татарского кабинета игрушками для ООД по развитию речи на татарском языке.   | в течение года  |
| Обновить и пополнить материал к сюжетно-ролевой игре «Школа» по УМК «Говорим по-татарски».  | в течение года  |
| <u>II. Работа с детьми:</u>   |   |
| Организованно – образовательная, познавательно-игровая деятельность с детьми на татарском и родном языках согласно плану УМК «Говорим по-татарски».   | ежедневно   |
| Индивидуальная работа с детьми с целью повторения и закрепления пройденного материала по календарному плану образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку, на основе УМК «Говорим по-татарски».   | в течение года  |
| Разучивание стихов, песен для совершенствования знаний детей татарского языка, рекомендованных УМК «Говорим по-татарски».   |   |
| Вечера развлечений по УМК «Говорим по-татарски»:<br>«Дружная семья» - (пальчиковый театр, средний возраст);<br>«Сладкая морковь» - (драматизация сказки, старший возраст);<br>«Волшебная корзинка» - (в форме развлечения, старший возраст);<br>«Дедушка приехал» - (в форме инсценировки, средний возраст);<br>«День рождения Алии» - (в форме инсценировки, средний возраст);<br>«День рождения Мияу» - (в форме инсценировки, старший возраст);<br>«Теремок» - (драматизация сказки, старший возраст);<br>«Кто что любит?» - (драматизация сказки, старший возраст). | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>апрель<br>апрель |
| Вечера развлечений, посвященные памятным датам и сезонным праздникам, совместно со специалистами ДОУ:<br>«Светофорик» - досуг по ПДД для старшего возраста;<br>«Осеннее лукошко» - (стихи татарских детских поэтов);<br>«Мама-солнышко моё»- (праздник ко дню матери);<br>«Вокруг Новогодней ёлки» - (стихи татарских детских поэтов-все  | октябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь   |

|   |  |
|---|--|
| <p>гр.);</p> <p>«Мама милая моя» - (стихи татарских детских поэтов о маме - к празднику 8 марта - все группы);</p> <p>«Науруз»- татарский фольклорный праздник.</p> <p>«В школу ведут дороги» - (в рамках выпускных вечеров для детей подготовительных к школе групп);</p> <p>«Никто не забыт, ничто не забыто!» - праздник, посвящённый ко дню Великой Победы – (стихи татарских детских поэтов - старшие группы);</p> <p>«Наш весёлый Сабантуй!».</p>   | <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>в течение года</p> |
| <p><b>III. Работа с педагогами:</b></p> <p>Индивидуальные консультации с воспитателями и специалистами по планированию и закреплению образовательной деятельности по УМК «Говорим по-татарски» на татарском, родном языке, с целью совместного осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>   | <p>сентябрь</p>  |
| <p>Оформление нового наглядного материала по УМК «Говорим по-татарски» для индивидуальной работы воспитателей с детьми.</p> <p>Консультации для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Основные аспекты «Патриотического направления» Программы воспитания»;</li> <li>2) «Определяющая роль социокультурных ценностей в структурно-содержательной основе Программы воспитания»;</li> <li>3) «Восприятие Детства, как культурного феномена и уникального периода, для закладывания основы общей культуры личности ребенка, отраженное в региональной образовательной программе ДО «Сөенеч» – «Радость познания»».</li> </ol> | <p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>  |
| <p>Консультативная помощь начинающим воспитателям по этнокультурному уголку «Родной край» и уголку УМК «Говорим по-татарски»;</p>   | <p>в течение года</p>  |
| <p>Мастер-класс по реализации УМК «Говорим по-татарски» - проекты: «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар».</p>  | <p>октябрь</p>   |
| <p>Обогащение воспитателями предметно-развивающей среды в группах по УМК «Говорим по-татарски».</p>   | <p>в течение года</p>  |
| <p>Использование воспитателями групп словесных, дидактических, сюжетно-ролевых, хороводных игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.</p>   | <p>в течение года</p>  |
| <p>Постоянно действующий семинар-практикум для русскоязычных воспитателей по использованию УМК «Говорим по-татарски», согласно тематическому плану обучения детей татарскому языку.</p>   | <p>в течение года</p>  |

|  |                |
|--|----------------|
| <b><u>IV. Работа с родителями:</u></b>   |                |
| Оформление наглядного материала для родителей - книжки-ширмы «Говорим по-татарски» и папки «УМК «Говорим по-татарски» в детском саду»  | сентябрь       |
| Выступление на родительских собраниях: «Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» в детском саду».  | сентябрь       |
| Оформление книг для родителей: «В помощь родителям русскоязычных детей 4-5; 5-6; 6-7 лет по изучению татарского языка».  | ноябрь         |
| Организация в детском саду выставки детского творчества – «Татарча өйрәнәбез» (рисунки по произведениям татарских писателей и поэтов, по просмотренным мультфильмам по УМК «Говорим по-татарски»). | март           |
| «День открытых дверей» - для родителей.  | апрель         |
| Консультации для родителей «Обучение детей татарскому языку», по запросам.   | в течение года |

**ПЛАН  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД МАДОУ № 314  
НА 2022 ГОД**

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ,  
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Дата</b> | <b>Ответственные</b>             |
|----------|---|-------------|----------------------------------|
| 1.       | Оформить родительские уголки и развивающую среду в группах согласно летнему сезону        | до 31 мая   | воспитатели групп                |
| 2.       | Оформить летние стенды: по ПДД, по оздоровлению детей в летний период                     | до 31 мая   | Е.Ю.Левширбанова, Л.М.Харитонова |
| 3.       | Подобрать игровой материал для организации игр на участке детского сада                   | до 15 мая   | воспитатели групп                |
| 4.       | Консультация: «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» | 25 мая      | ст. воспитатель Л.М.Харитонова   |
| 5.       | Составить перечень вопросов ОК на летний период   | до 31 мая   | ст. воспитатель Л.М.Харитонова   |
| 6.       | Оформить клумбы, высадить цветы   | до 1 июня   | воспитатели                      |
| 7.       | Разбить грядки в огороде и высадить рассаду овощей  | с 24 мая    | воспитатели ст. и под. групп     |

**РАБОТА С КАДРАМИ**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Дата</b>    | <b>Ответственные</b>                             |
|----------|---|----------------|--|
| 1.       | Производственное собрание:<br>Проект плана на летний период.<br>Создание условий для осуществления оздоровительной, физкультурно-образовательной работы с детьми  | 25 мая         | заведующий<br>Е.Ю.Левширбанова                   |
| 2.       | Инструктаж по ОБЖ и здоровью детей:<br>- по охране труда;<br>- по профилактике детского травматизма;<br>- по правилам сохранения санитарно-эпидемиологической безопасности;<br>- по правилам оказания первой помощи | 25 мая         | заведующий<br>Е.Ю.Левширбанова,<br>ст. медсестра |
| 3.       | Организация и проведение средников по уборке и благоустройству территории   | 1 раз в неделю | захвож<br>О.Р. Ахметзянова                       |
| 4.       | Проведение инструктажа по выполнению сан. дез. режима   | 25 мая         | ст. медсестра, врач                              |
| 5.       | Ежедневно поддерживать чистоту на верандах и в песочных ящиках, согласно Сан и Пин  | постоянно      | воспитатели,<br>младшие                          |

|     |  |                  |   |
|-----|--|------------------|---|
|     |  |                  | воспитатели                                     |
| 6.  | Для профилактики теплового и солнечного ударов:<br>- обеспечить ношение головных уборов;<br>- в спальной комнате обеспечить детям комфортные условия (не допускать перегрева детей)            | постоянно        | воспитатели групп,<br>ст. медсестра             |
| 7.  | Для профилактики отравлений грибами ежедневно до выхода детей проверять участок на наличие грибов с последующим их уничтожением  | постоянно        | воспитатели групп,<br>ст. медсестра             |
| 8.  | С целью предупреждения травматизма следить за исправностью инвентаря на участке, игрового материала.<br>До выхода детей изъять на участке травмирующие предметы (стекла, гвозди, палки и т.п.) | постоянно        | завхоз<br>О.Р.Ахметзянова,<br>воспитатели групп |
| 9.  | Обеспечить питьевой режим, выдавать с 10 ч. утра кипяченую воду, каждые 2 часа   | постоянно        | младшие<br>воспитатели,<br>ст. медсестра        |
| 10. | При низкой влажности воздуха (ниже 40%) проводить меры по снижению температуры воздуха до 20-22, сквозному проветриванию в отсутствии детей  | постоянно        | младшие<br>воспитатели,<br>ст. медсестра        |
| 11. | Совещание педагогического коллектива ДОУ по анализу выполнения плана на летний оздоровительный период  | 1 раз в<br>месяц | заведующий<br>Е.Ю.Левширабанова                 |

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

| №  | Мероприятия   | Дата      | Ответственные  |
|----|---|-----------|--|
| 1. | Использовать природные факторы (солнце, воздух, воду) для повышения защитных сил организма, укрепления иммунитета детей       | постоянно | ст. медсестра,<br>воспитатели<br>групп               |
| 2. | Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка | постоянно | воспитатели<br>групп, завхоз д/с<br>Ахметзянова О.Р. |
| 3. | Организовать жизнь детей на воздухе с установлением погожих летних дней   | постоянно | воспитатели,<br>ст. медсестра                        |
| 4. | Проведение инструктажа детей:<br>- по предупреждению травматизма;<br>- соблюдение правил поведения на природе                 | постоянно | воспитатели<br>групп                                 |
| 5. | Презентации:<br>«Ядовитые растения»;  | июнь      | воспитатели,   |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
|     | «Правила поведения на воде»   |                | инструктор по физкультуре  |
| 6.  | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности  | июнь-август    | воспитатели групп  |
| 7.  | Соблюдать двигательный режим в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей  | постоянно      | воспитатели, инструктор по физкультуре   |
| 8.  | Организация приема детей, проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе с учетом погодных условий, на групповых участках, изолированно от других групп  | июнь-август    | воспитатели групп, инструктор по физкультуре   |
| 9.  | С целью закаливания детского организма и оздоровления детей проводить мероприятия: обширное мытье (умывание); гигиеническое мытье ног; гигиеническое полоскание рта после приема пищи; сон при открытых окнах; солнечные и воздушные ванны, согласно рекомендаций Сан и Пин и врача; босохождение по твердому грунту; оздоровительный бег; дыхательные упражнения; воздушные ванны после сна; упражнения на профилактику плоскостопия, нарушения осанки; звукотерапия; игры на развитие эмоциональной сферы | июнь-август    | врач, ст. медсестра, воспитатели групп, инструктор по физкультуре, педагог-психолог Т.Д.Уразаева |
| 10. | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории  | июнь - август  | воспитатели, ст. медсестра   |
| 11. | Организация работы в группах по летнему режиму и расписанию ОД  | июнь август    | специалисты, воспитатели   |
| 12. | Регулярное проведение с детьми целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада с целью уточнения, расширения представлений детей о явлениях природы в летний период средствами наблюдений. Организации экспериментальной, трудовой деятельности, разных видов игр  | июль - август  | воспитатели групп  |
| 13. | С целью воспитания любви и интереса к природе, формирования трудовых навыков, привычки поддерживать чистоту и порядок, регулярно организовывать трудовую деятельность детей: в цветнике, на огороде, на участке, в уголке леса, в зонах природы, с природным и бросовым материалом.   | май - сентябрь | воспитатели групп  |
| 14. | Проводить с детьми работу по обучению их правилам безопасного поведения на дорогах (по перспективному плану)  | июнь-сентябрь  | воспитатели групп  |

|     |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------|--|
| 15. | Организация игровой деятельности детей, согласно возрасту, программы: сюжетно ролевые игры; театрализованные и драматизации; подвижные и малой подвижности игры; дидактические и развивающие игры; народные и музыкальные игры; игры с песком, водой и ветром; игровые ситуации по ПДД  | постоянно             | воспитатели групп, специалисты   |
| 16. | Осуществлять физкультурно-образовательную работу:<br>а) утренняя гимнастика на воздухе,<br>б) физкультурные занятия на воздухе,<br>в) подвижные игры,<br>г) игровые, физические упражнения для совершенствования основных движений, развития физических качеств,<br>д) физкультминутки, пальчиковые игры,<br>е) проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, волейбол, боулинг) | июнь-август           | инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 17. | Проводить «День здоровья» или «Час здоровья»  | 1 раз в неделю        | воспитатели, ст. медсестра, инстр. по физ-ре                           |
| 18. | Провести праздники:<br>«День защиты детей»;<br><br>«Наш весёлый сабантуй!»<br>Индивидуально в каждой группе   | 1 июня<br><br>10 июня | Педагоги ДОУ, А.М.Зиннатуллина, Н.В. Анисимова, Г.З.Камалеева          |
| 19. | Выставка детских рисунков «Счастливое детство» - приуроченная к дню защиты детей  | 1 июня                | Г.З. Камалеева   |
| 20. | Разучивать с детьми стихи, песни, пословицы, поговорки о лете согласно возрасту; знакомить с приметами, изменениями в природе.  | постоянно             | воспитатели групп  |
| 21. | Знакомить детей с профессиями сельского хозяйства: хлеборобами, овощеводами. Наблюдение за ростом овощных культур на огороде детского сада, цветами на клумбах.   | регулярно             | воспитатели групп  |

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| №  | Мероприятия  | Дата      | Ответственные                                 |
|----|--|-----------|---|
| 1. | Обновить родительские уголки в связи с переходом на летний период: расписание непосредственно-образовательной деятельности и режим дня (теплый период), советы родителям по профилактике ЖКЗ: «Мойте фрукты и овощи», по темам ОБЖ: «Грибы», «Осторожно в лесу - летом», «Осторожно на воде» | до 1 июня | ст. медсестра, ст. воспитатель Л.М.Харитонова |

|    |  |               |                   |
|----|--|---------------|-------------------|
| 2. | Советы родителям на тему: «Учите детей любить природу», «Как организовать отдых детей летом», «Игры с детьми в летний период», «Закаливание» | июнь - август | воспитатели групп |
|----|--|---------------|-------------------|

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Дата</b>    | <b>Ответственные</b>   |
|----------|--|----------------|--|
| 1.       | Провести работы по благоустройству территории<br>- обрезка кустарников, стрижка газонов, покраска и ремонт оборудования на участках. | май - сентябрь | завхоз О.Р.<br>Ахметзянова                                     |
| 2.       | Проводить осмотр участков, оборудования  | ежедневно      | воспитатели групп,<br>завхоз<br>О.Р.Ахметзянова                |
| 3.       | Высадить на клумбы цветочную рассаду, высадить в огород рассаду овощей.  | май - июнь     | воспитатели групп  |
| 4.       | Провести опрессовку теплосистемы МАДОУ   | май - июнь     | завхоз О.Р.<br>Ахметзянова,<br>заведующий<br>Е.Ю.Левширабанова |
| 5.       | Косметический ремонт групп   | июль-август    | заведующий<br>Е.Ю.Левширабанова,<br>Завхоз<br>О.Р.Ахметзянова  |